

**Wyniki badań ewaluacji wewnętrznej
programu nauczania dla zawodu operator
obrabiarek skrawających.
w ZSZ im. mjr. Henryka Dobrzańskiego
„Hubala” w Radomiu
(rok szkolny 2016 – 2017)**

Ankieta ewaluacyjna dotycząca realizacji
programu nauczania - operator
obrabiarek skrawających –
przeprowadzona wśród nauczycieli.

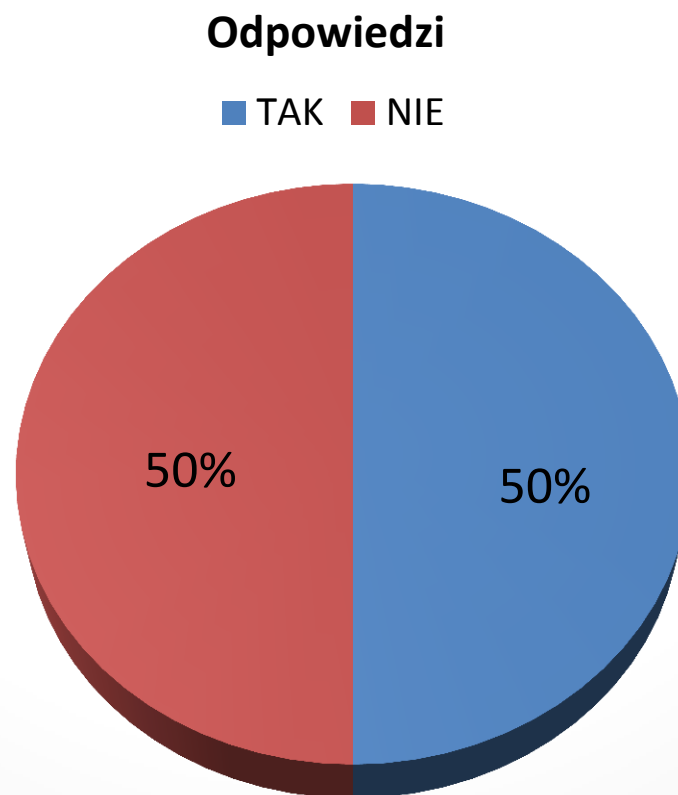
Ankieta przeprowadzona została wśród 12nauczycieli uczących w klasach klas 2OP i 3OP i dotyczyła oceny i funkcjonowania przyjętego w naszej szkole programu nauczania dla zawodu operator obrabiarek skrawających.

Kwestionariusz ankiety był anonimowy.



Proszę się ustosunkować do następujących kwestii:

1. Czy brał/a Pan/i udział w tworzeniu programu nauczania dla zawodu?

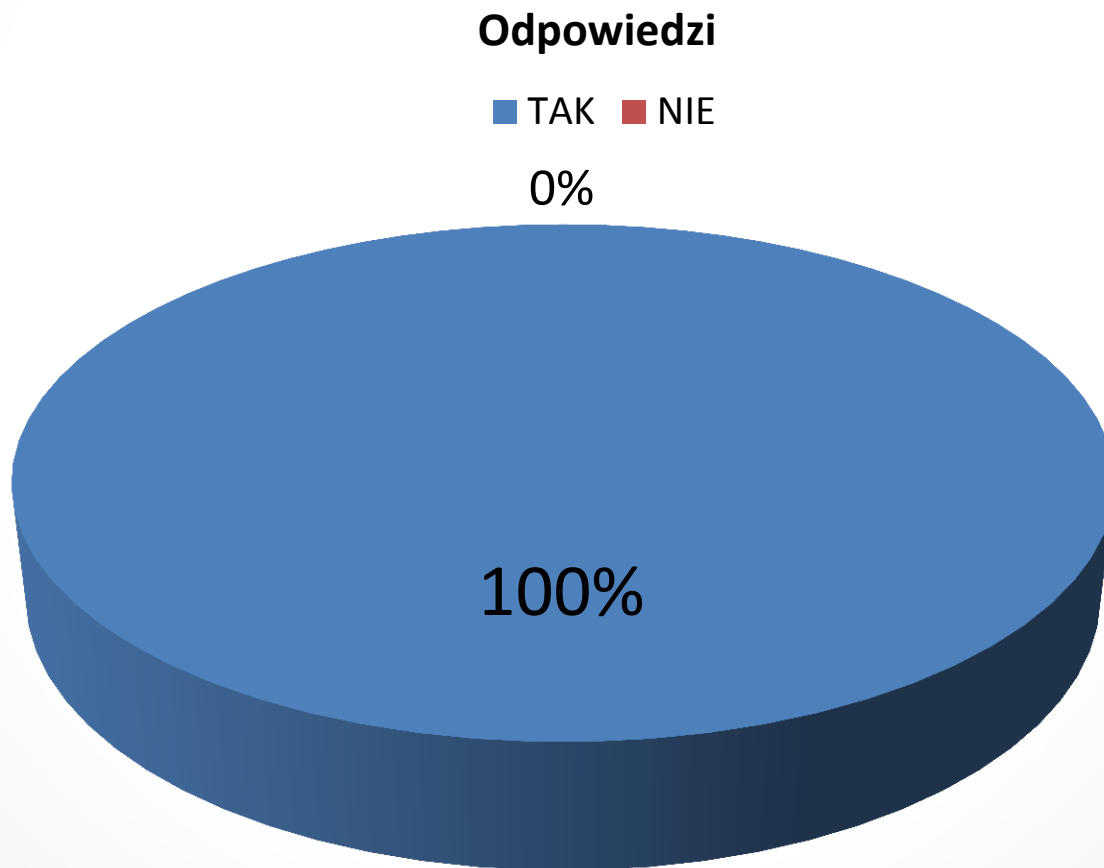


Jeśli tak, to na czym polegała Pana/Pani praca przy tworzeniu programu nauczania dla zawodu?

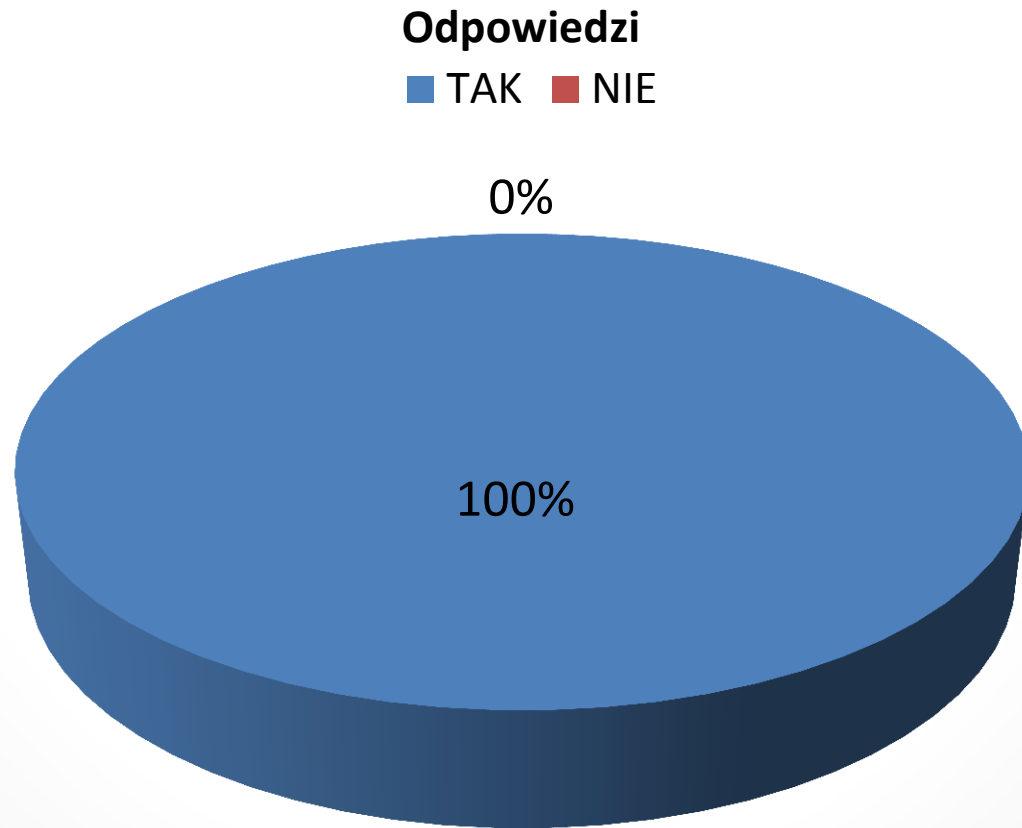
1) Współautor (2 respondentów)

2) Bez wskazania formy pracy przy programie
(4 respondentów)

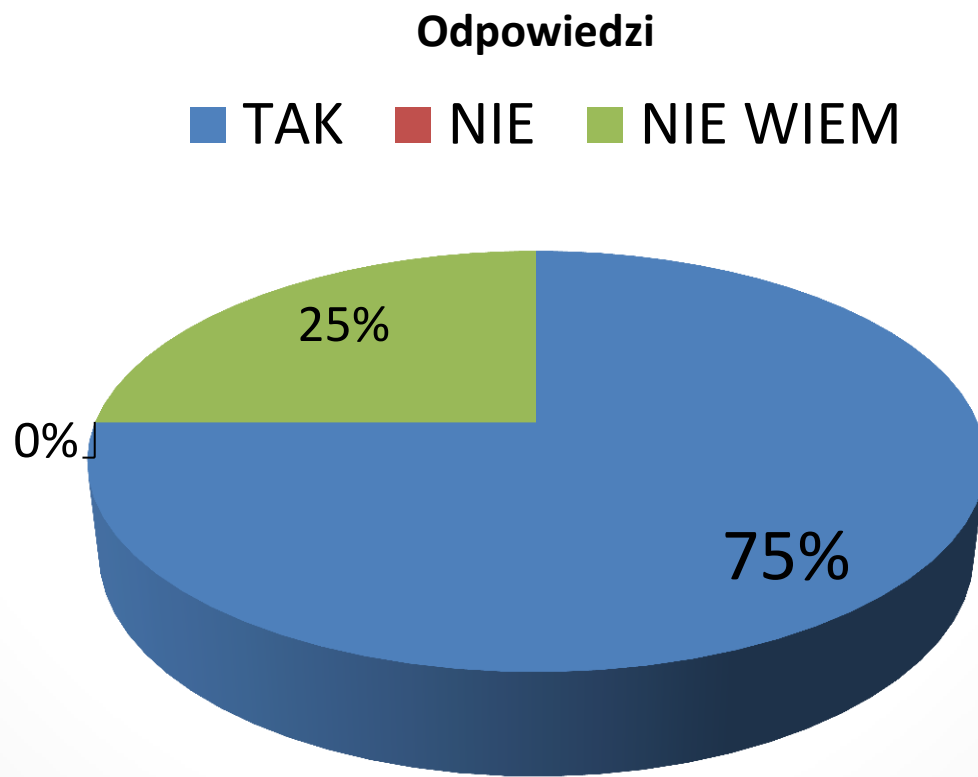
2. Czy konsultował/a Pan/i program nauczania dla zawodu?



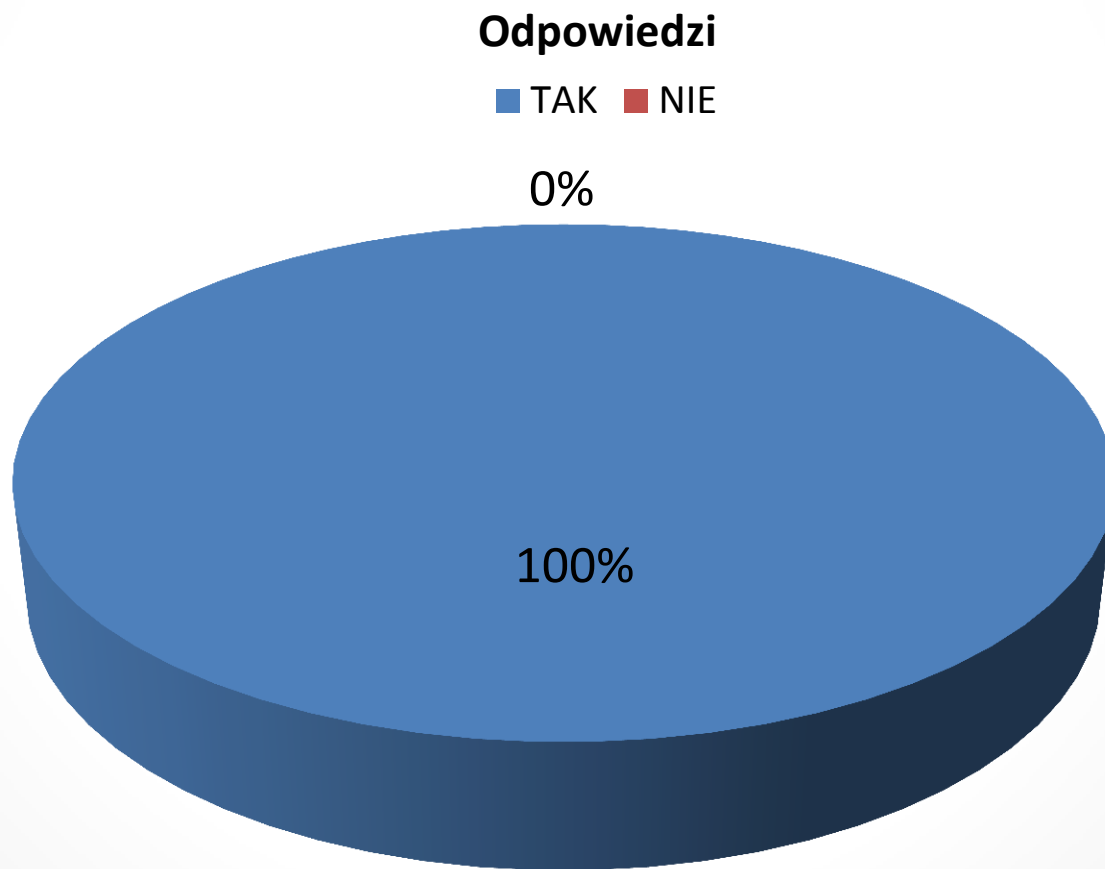
3. Czy Pana/Pani zdaniem zaproponowany program dla zawodu jest poprawny pod względem dydaktycznym?



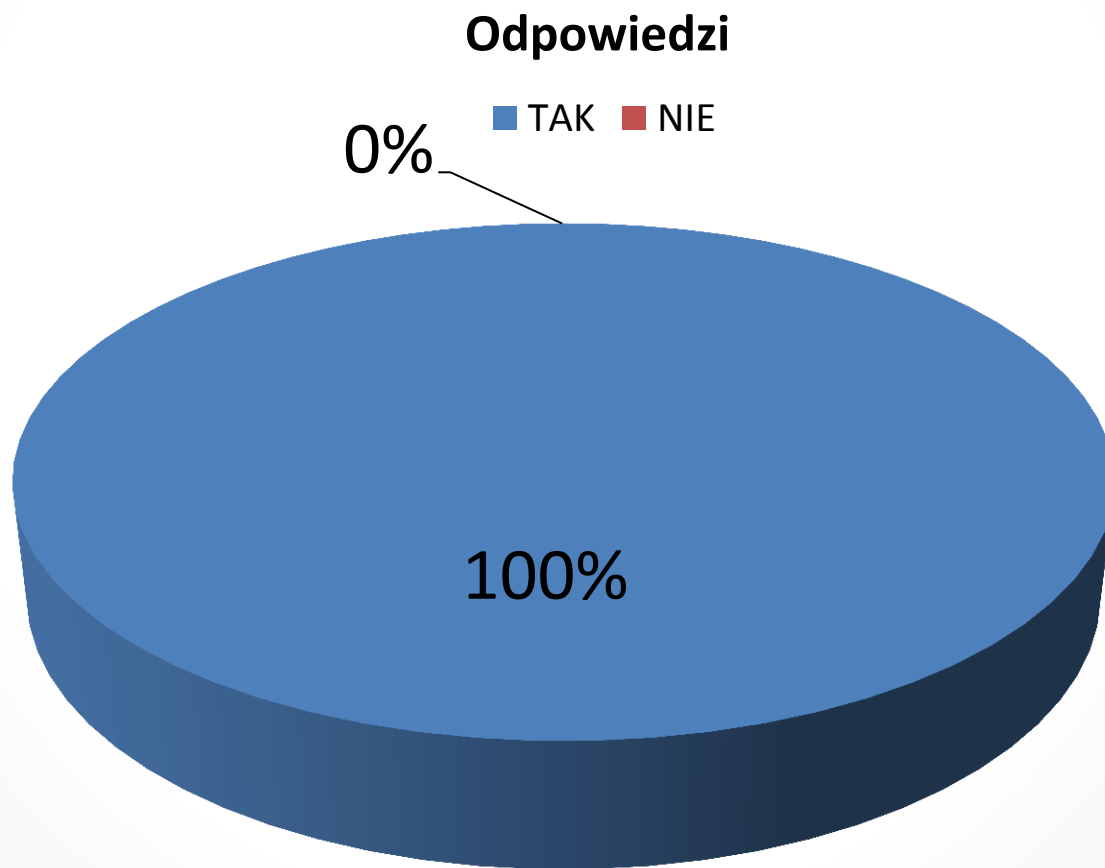
4. Czy program był tworzony we współpracy z pracodawcą lub jednostką realizującą kształcenie praktyczne?



5. Czy wskazówki dotyczące realizacji procesu kształcenia są dla Pana/Pani jasne?

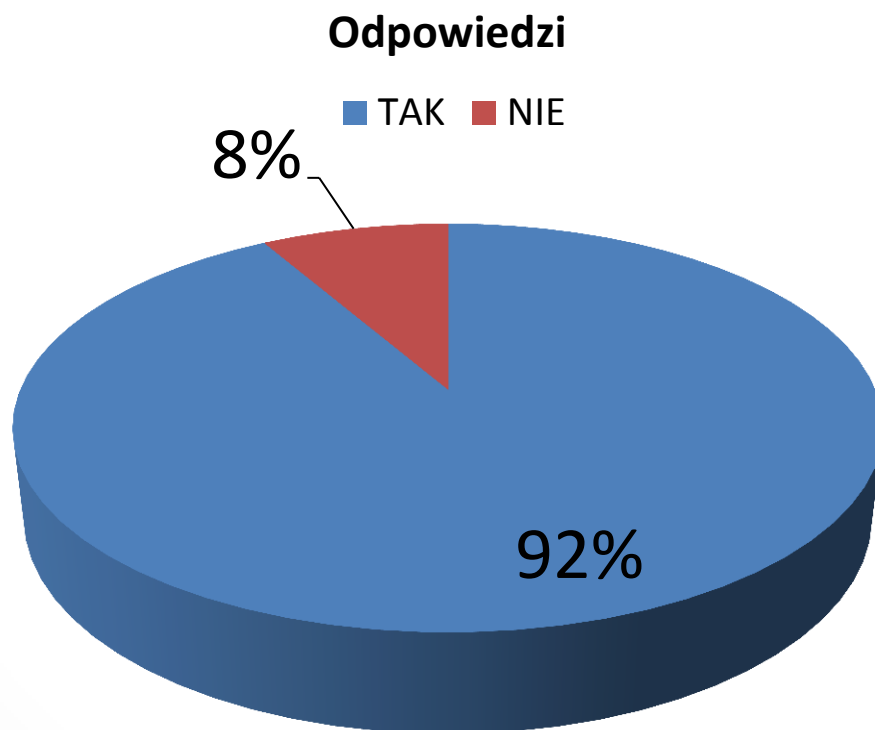


7. Czy wskazówki dotyczące oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia są dla Pana/Pani zrozumiałe?

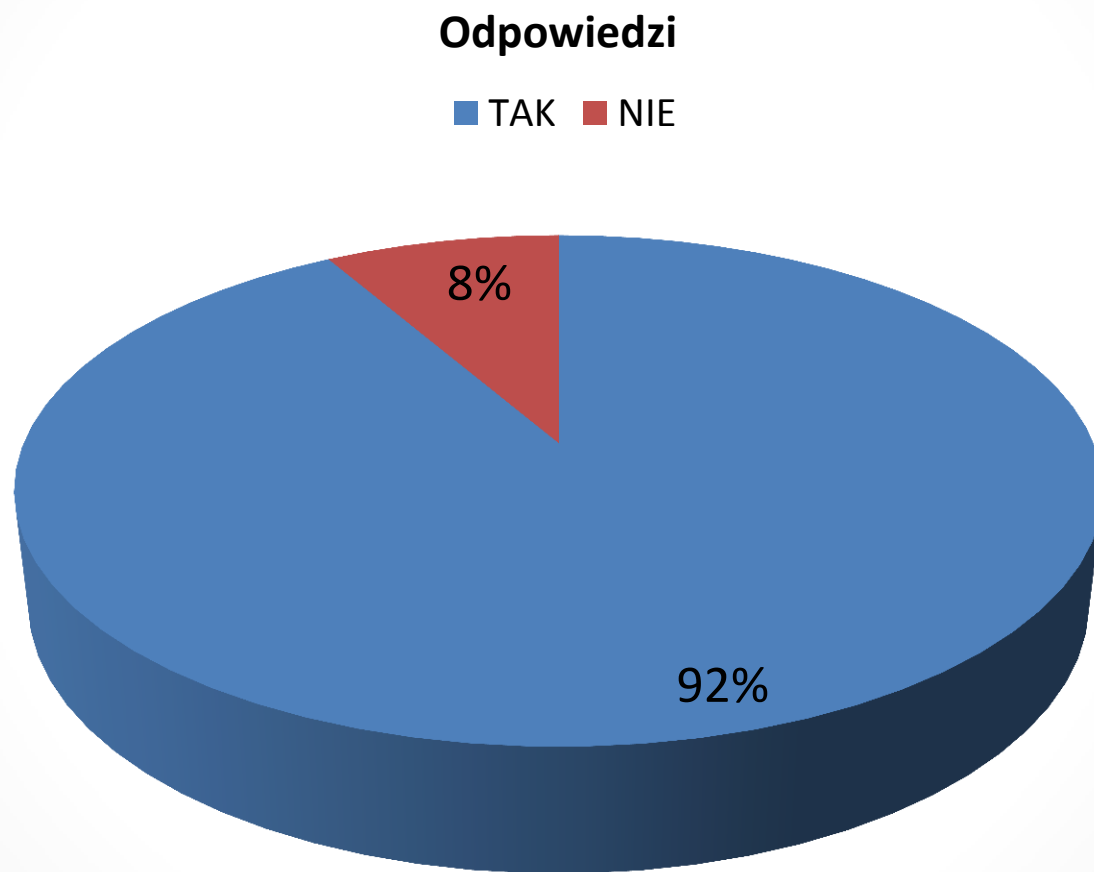


8. Czy program nauczania dla zawodu jest dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie:

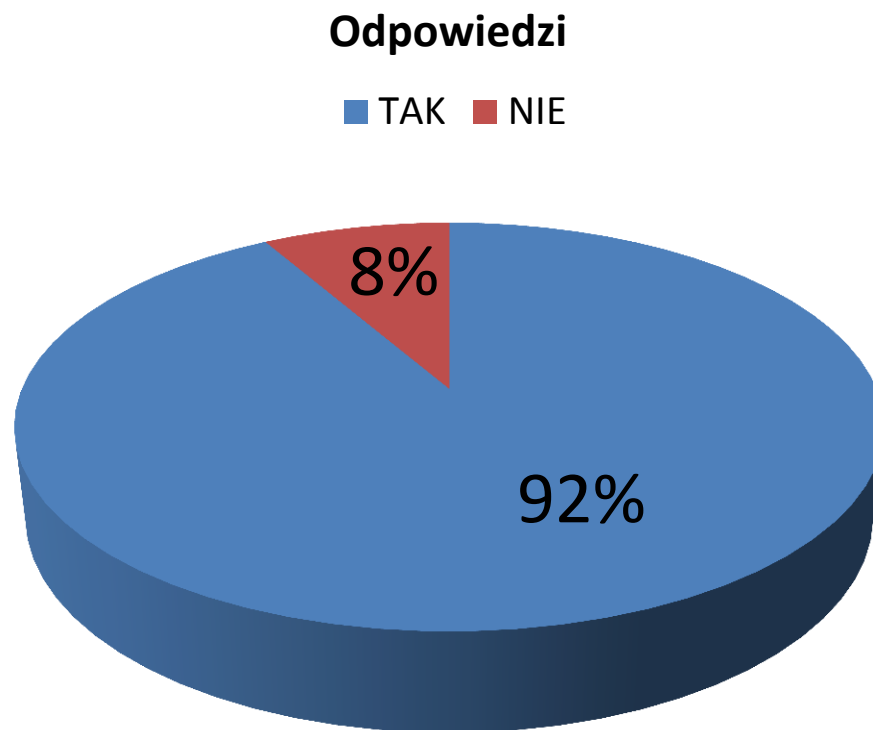
a) doboru materiału nauczania?



b) doboru metod nauczania?



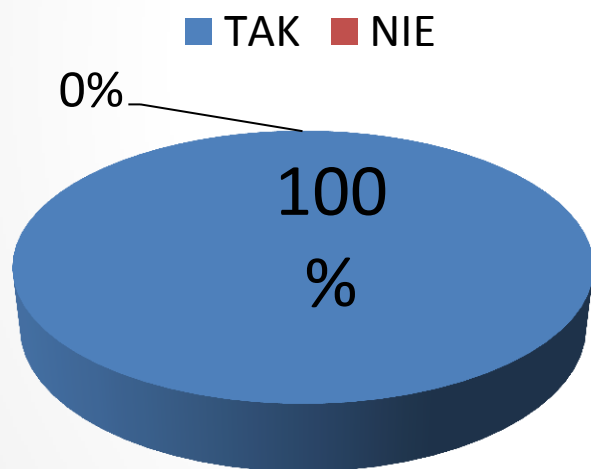
c) sposobu sprawdzania efektów kształcenia?



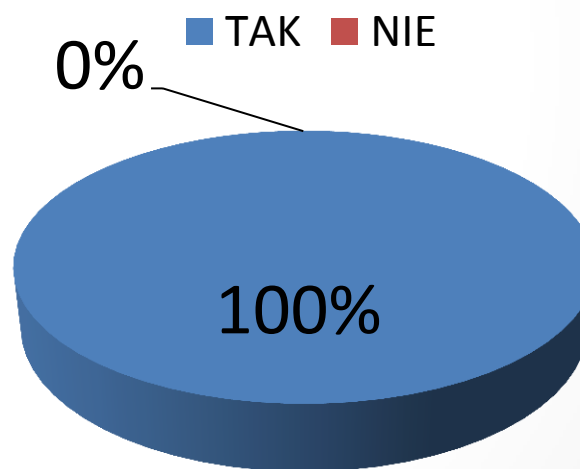
8.1. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź NIE proszę o komentarz.
Ponieważ kształcenie ma charakter grupowy

9. Czy Pana/i zdaniem program nauczania dla zawodu określa zakres, jaki uczniowie powinni zdobyć na danym etapie nauczania:

a) Wiadomości



b) Umiejętności

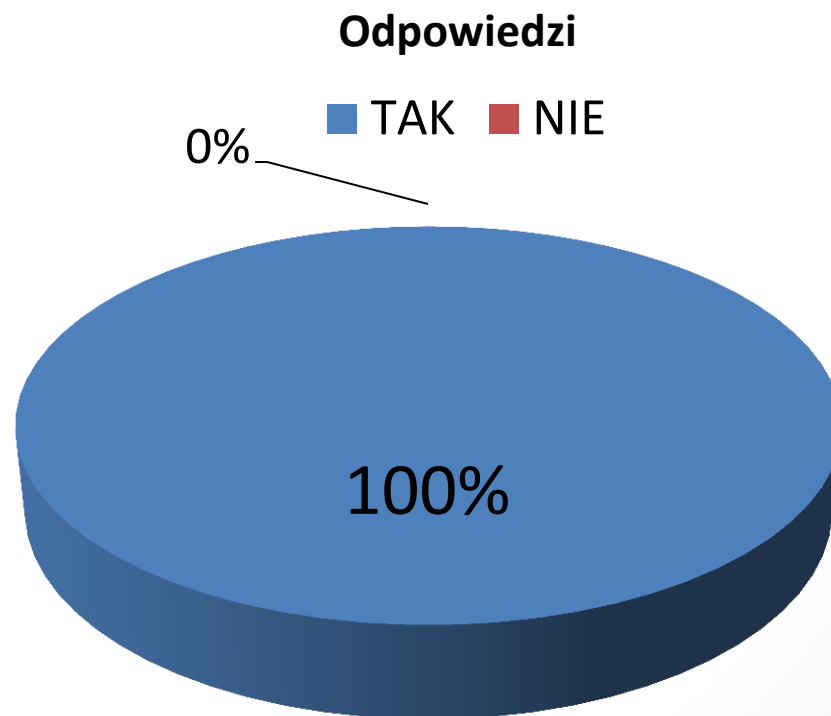


9.1. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź NIE proszę o komentarz:

10. Czy program nauczania dla zawodu uwzględnia korelacje treści różnych przedmiotów?

a. TAK (*przejdźcie do pytania nr 5*)

b. NIE



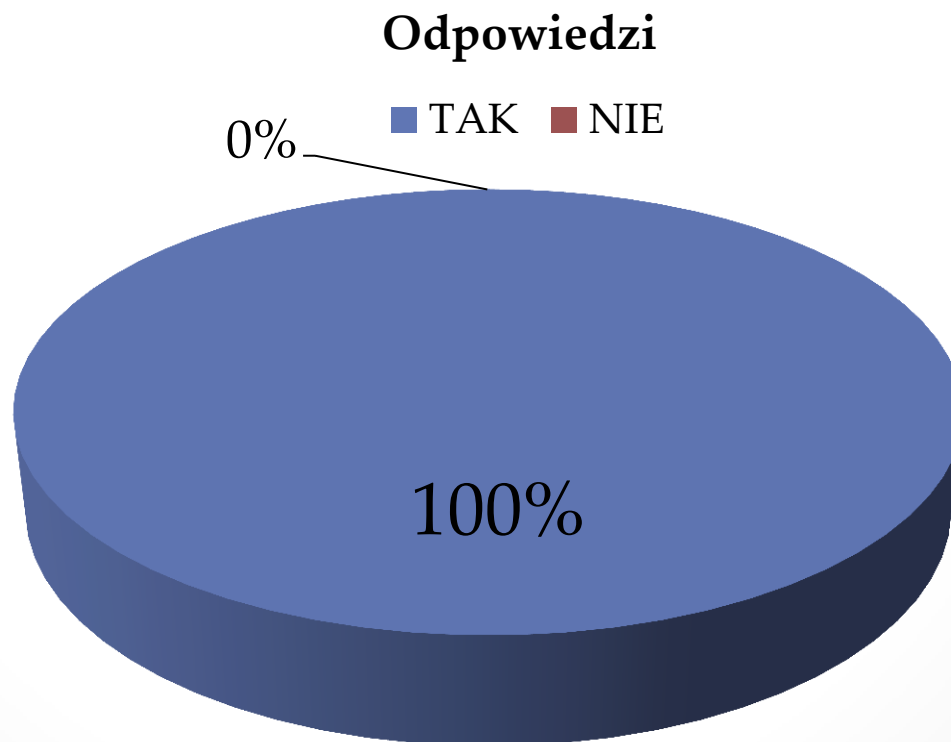
10.1. Co należy w tym zakresie poprawić?

.....

11. Czy realizacja programu dla zawodu pozwala na kształcenie KPS (kompetencji personalno-społecznych) uczniów?

a. TAK (*przejdźcie do pytania nr 6*)

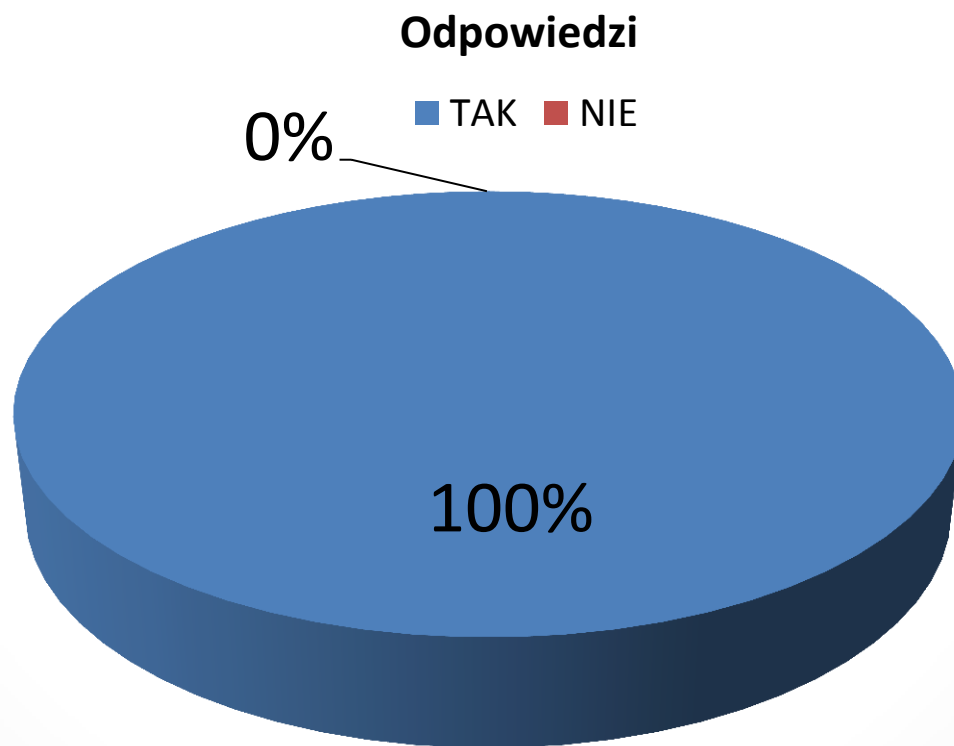
b. NIE



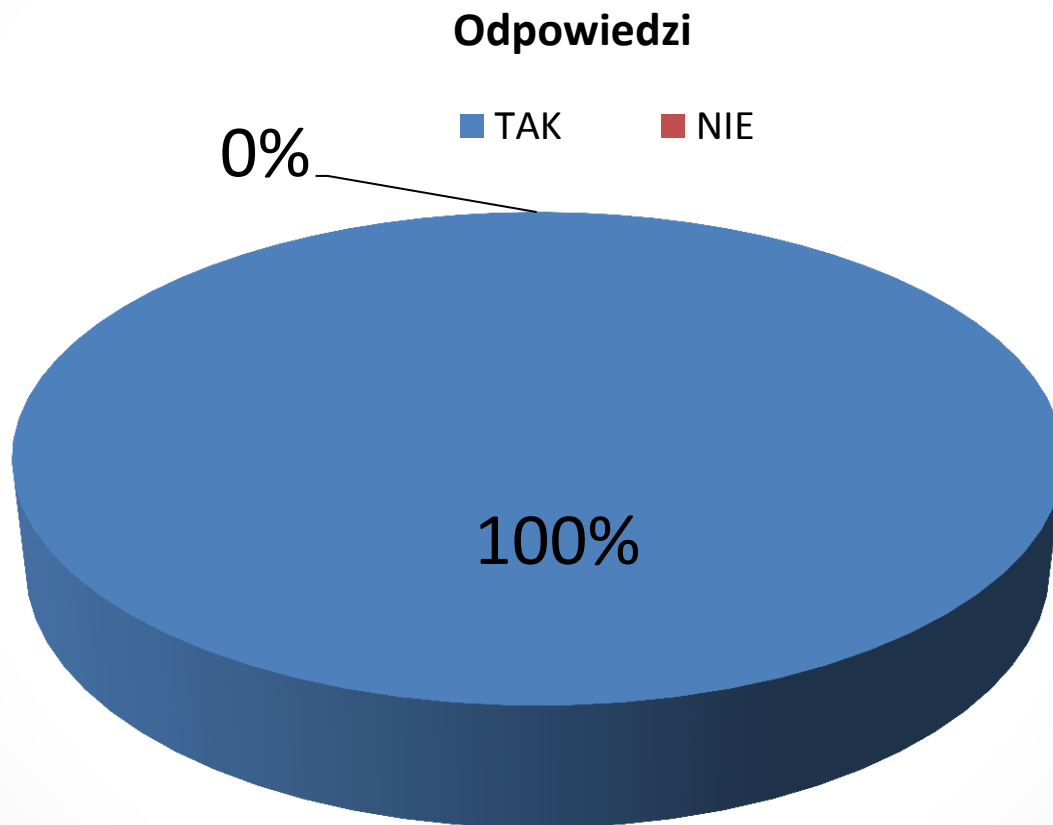
11.1. Co należy w tym zakresie poprawić?

12. Czy wskazówki do realizacji programu dla zawodu uwzględniają:

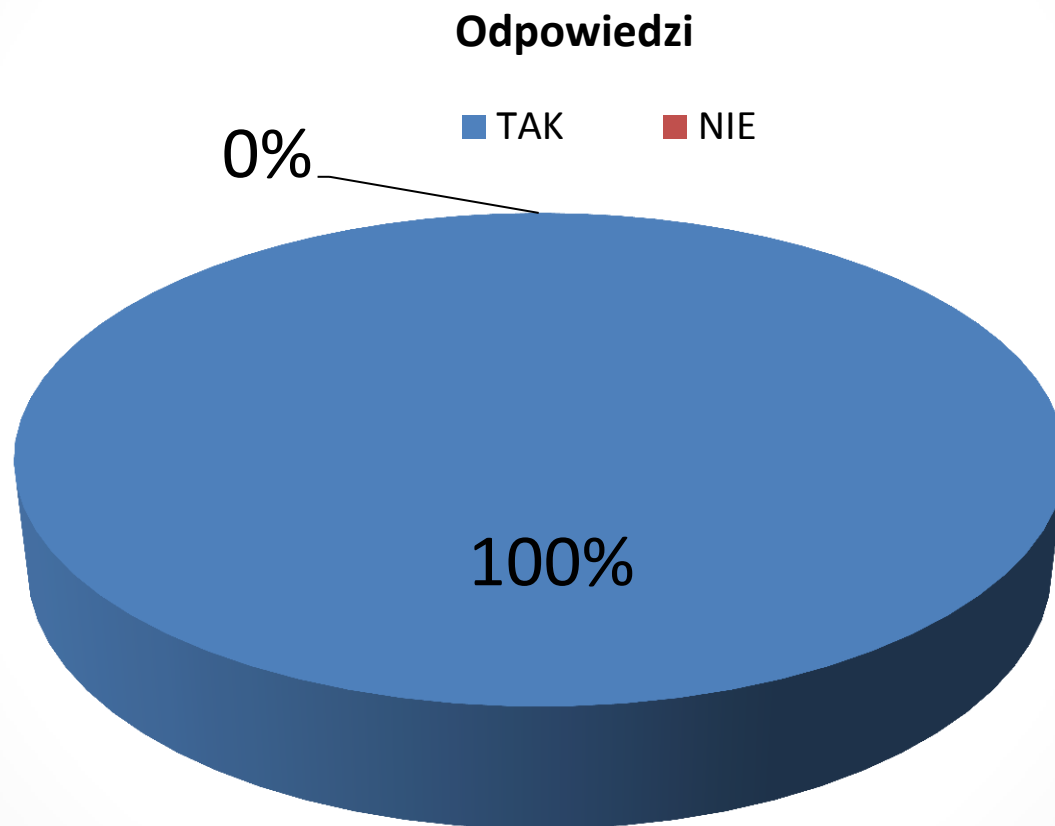
a. możliwości lokalowe szkoły?



b. możliwości posiadanej bazy technodydaktycznej?

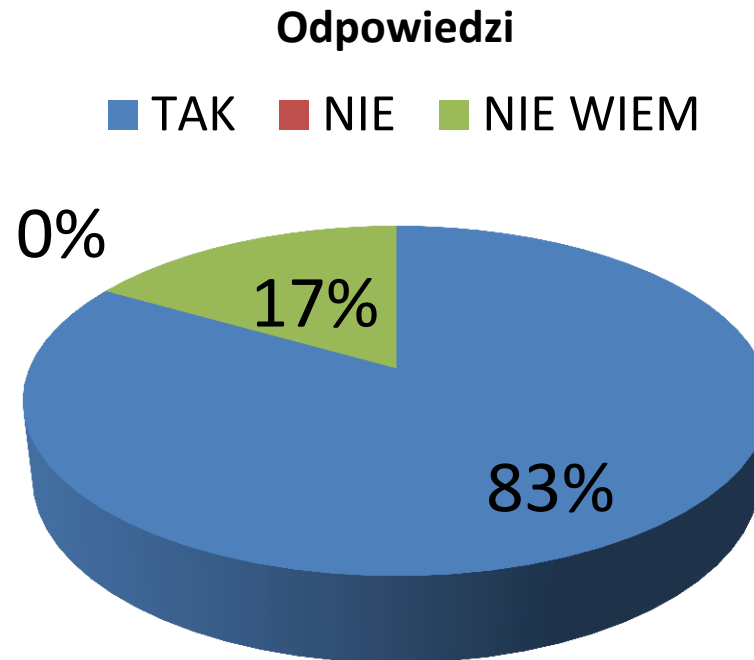


c. dostępność do zewnętrznej bazy technodydaktycznej?



12.1. Jeśli NIE, to proszę o komentarz

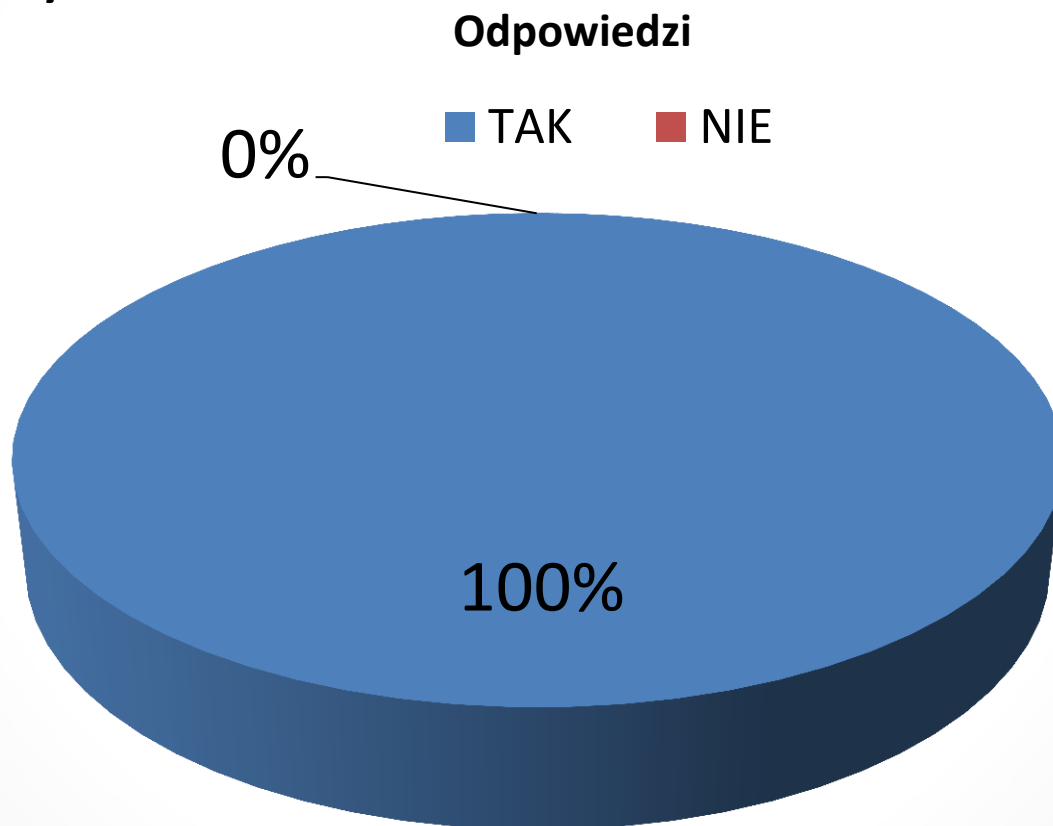
13. Czy program nauczania dla zawodu uwzględnia zasady oceniania, pozwalające badać wszystkie obszary działań ucznia?



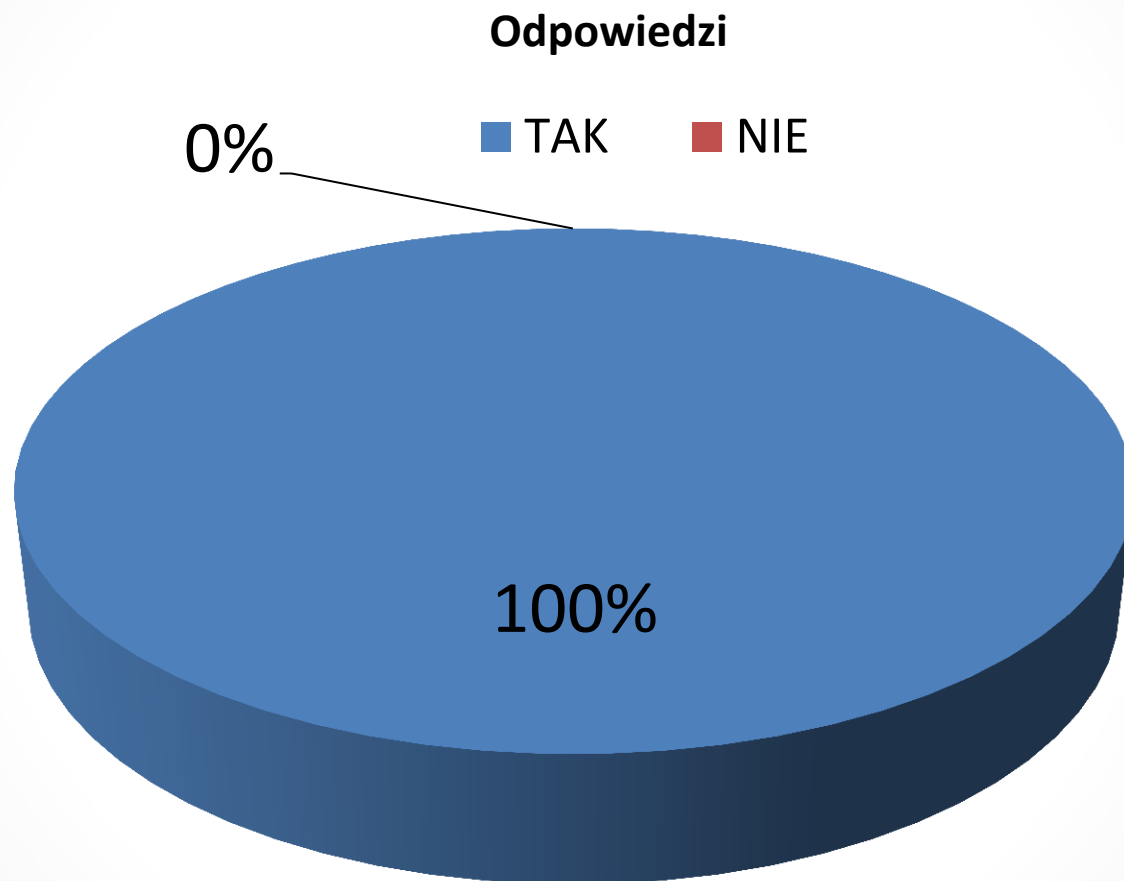
13.1. Jeśli NIE, to proszę o komentarz

14. Czy proponowane metody nauczania są adekwatne do:

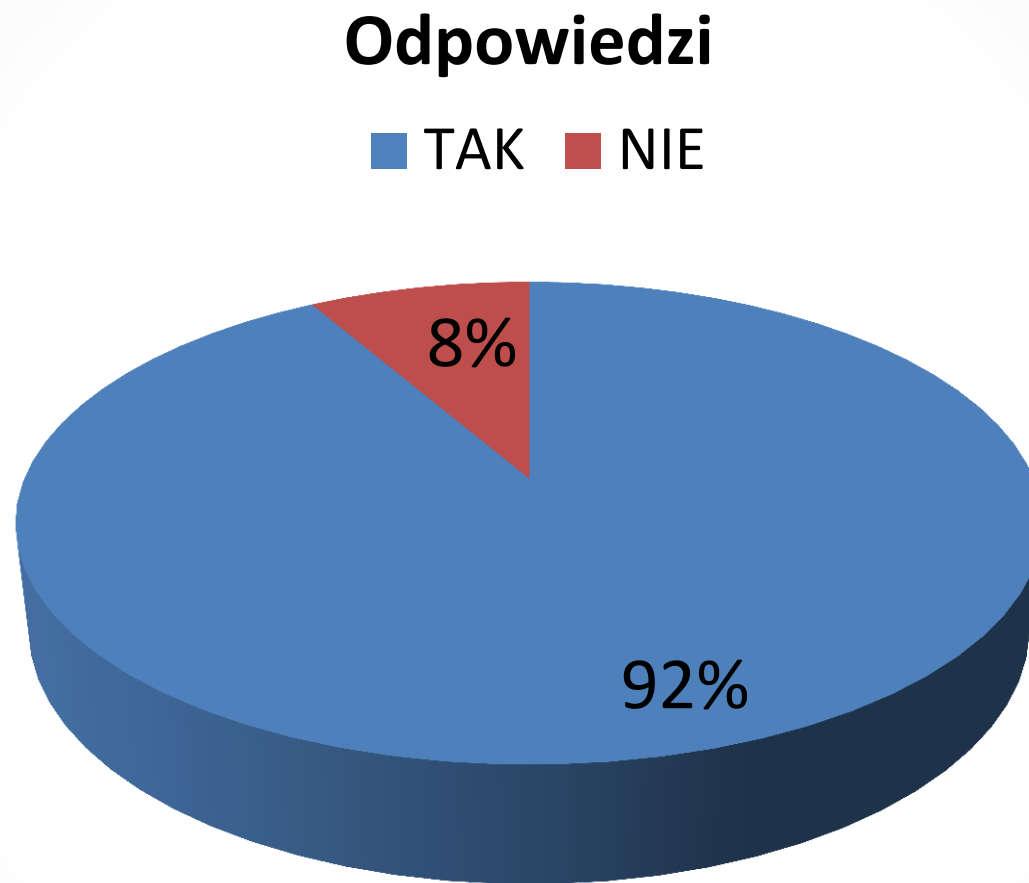
a) typu szkoły



b) predyspozycji uczniów



c. możliwości nauczycieli



14.1. Jeśli NIE, to proszę o komentarz
Ograniczona baza lokalowa i sprzętowa.

15. Czy realizacja programu dla zawodu pozwala na kształcenie umiejętności ponadprzedmiotowych uczniów:

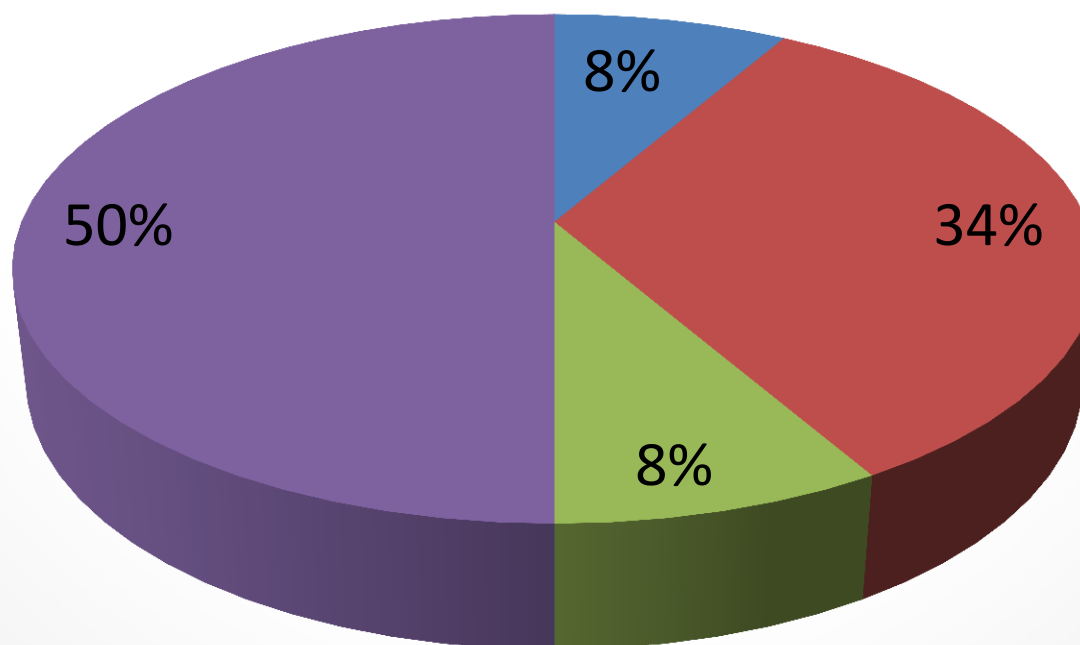
- a. uczenia się
- b. komunikowania się
- c. pracy w zespole
- d. kreatywnego rozwiązywania problemów
- e. stosowania wiedzy w praktyce
- f. rozwijania zdolności i zainteresowań
- g. negocjacyjnego rozwiązywania problemów i konfliktów
- h. poszukiwania, porządkowania i przetwarzania informacji z różnych źródeł

Wszyscy respondenci na w/w pytania udzielili odpowiedzi „TAK”

16. Jakie metody prowadzenia swoich zajęć uważa Pan/i za atrakcyjne dla uczniów?

Odpowiedzi

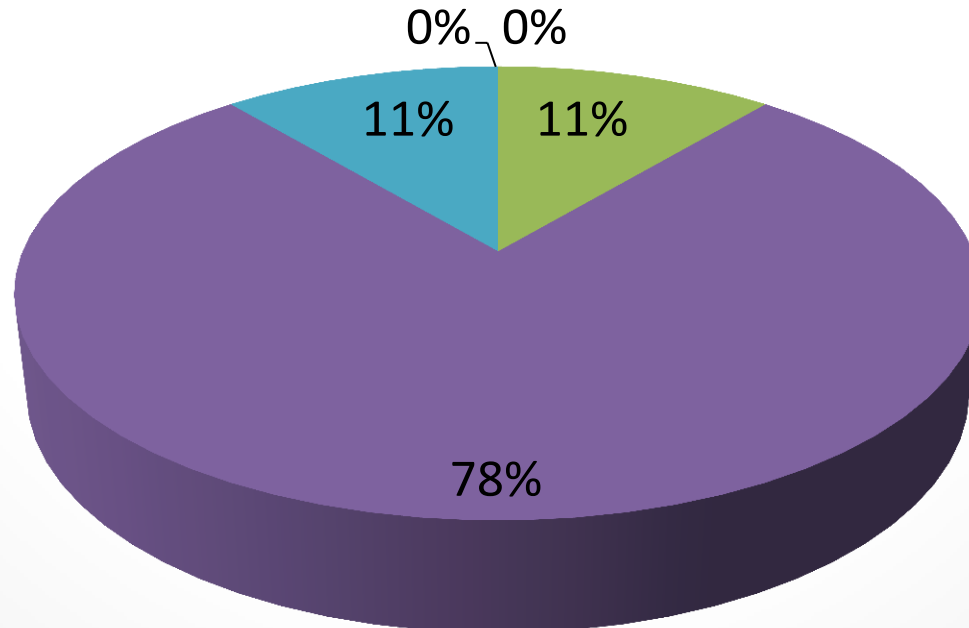
- aktywizujące
- ćwiczenia indywidualne
- nauczanie problemowe
- brak wskazania metody



17. Proszę ocenić zaangażowanie uczniów podczas Pana/Pani zajęć:

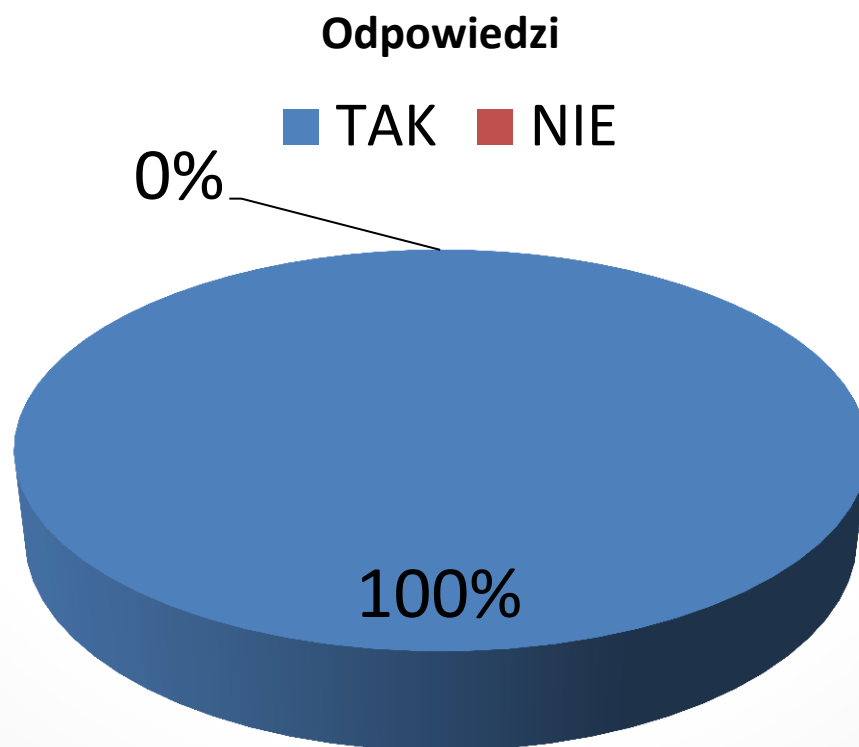
Odpowiedzi

- Na ogół nikt lub prawie nikt nie jest zaangażowany
- Na ogół mniejszość jest zaangażowana
- Na ogół mniej więcej połowa jest zaangażowana
- Na ogół większość jest zaangażowana
- Na ogół wszyscy lub niemal wszyscy są zaangażowani

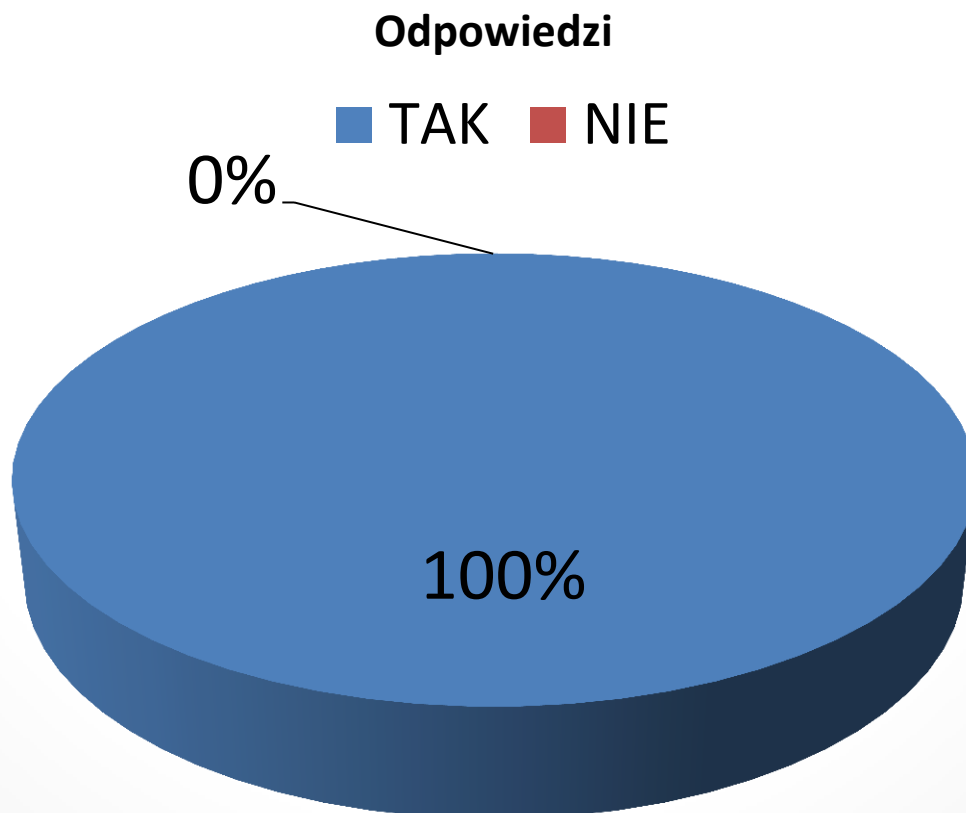


18. Proszę się ustosunkować do następujących kwestii:

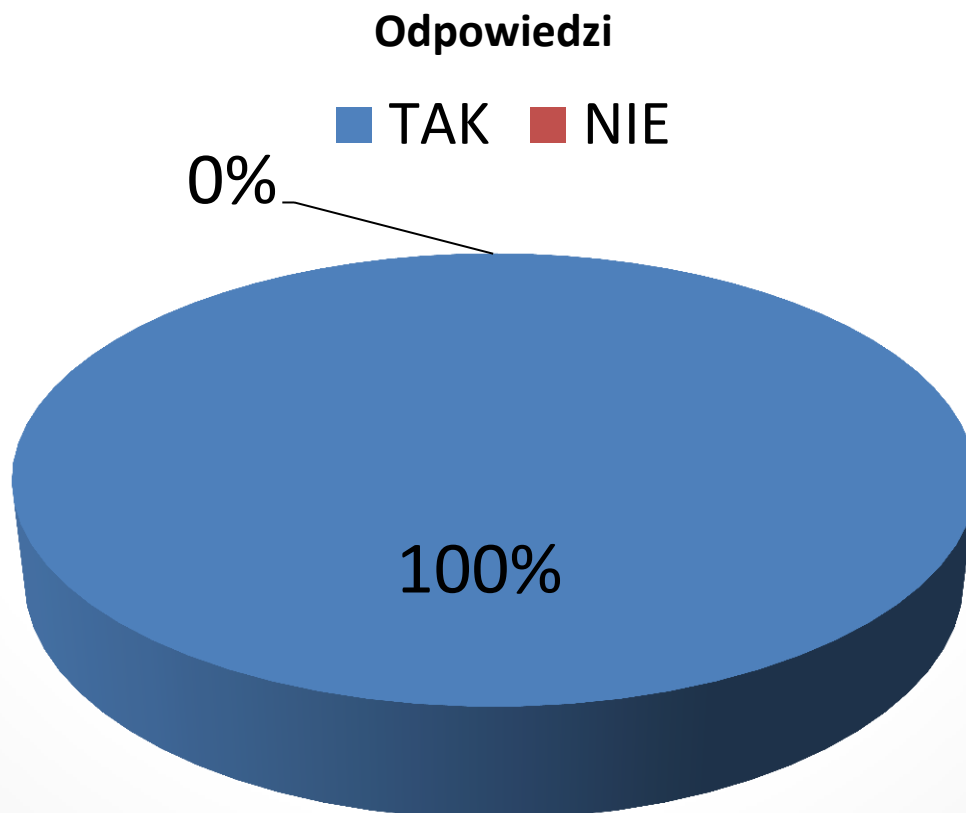
Czy program nauczania dla zawodu umożliwia uczenie się uczniów we współpracy?



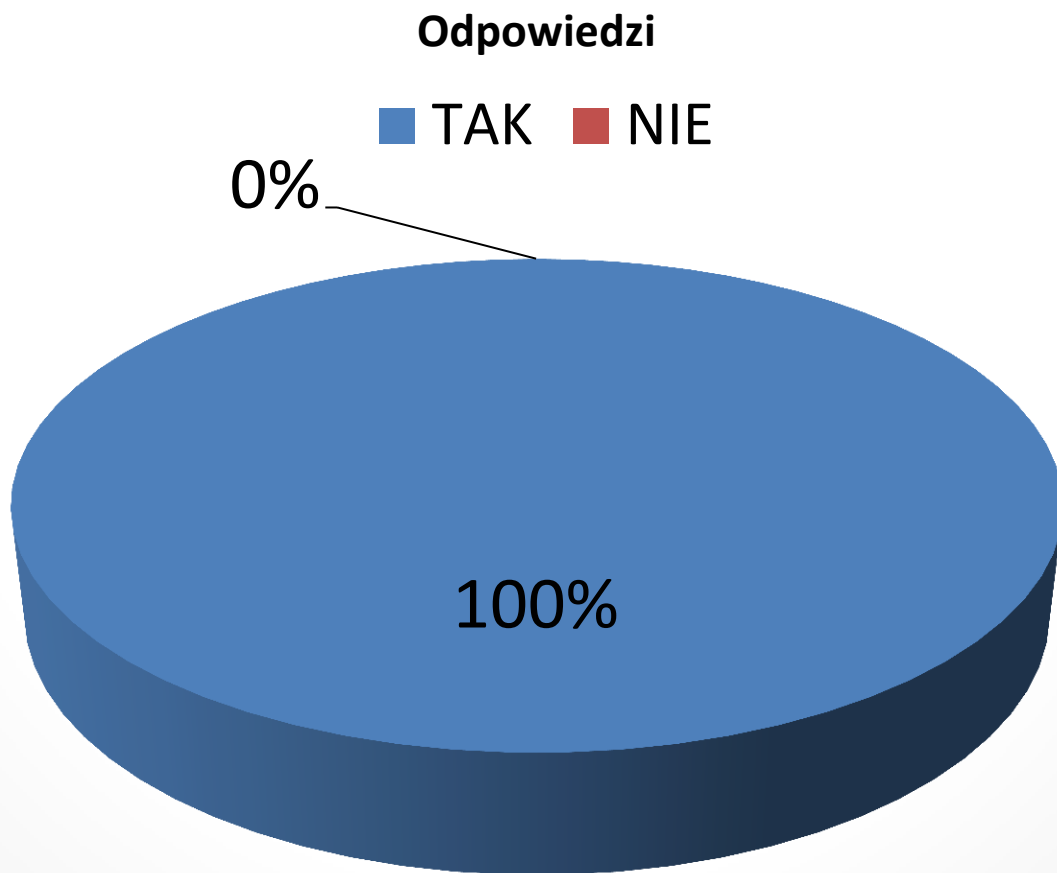
19. Czy przy przygotowywaniu materiałów do badania osiągnięć uczniów konsultował/a się Pan/Pani z innymi nauczycielami?



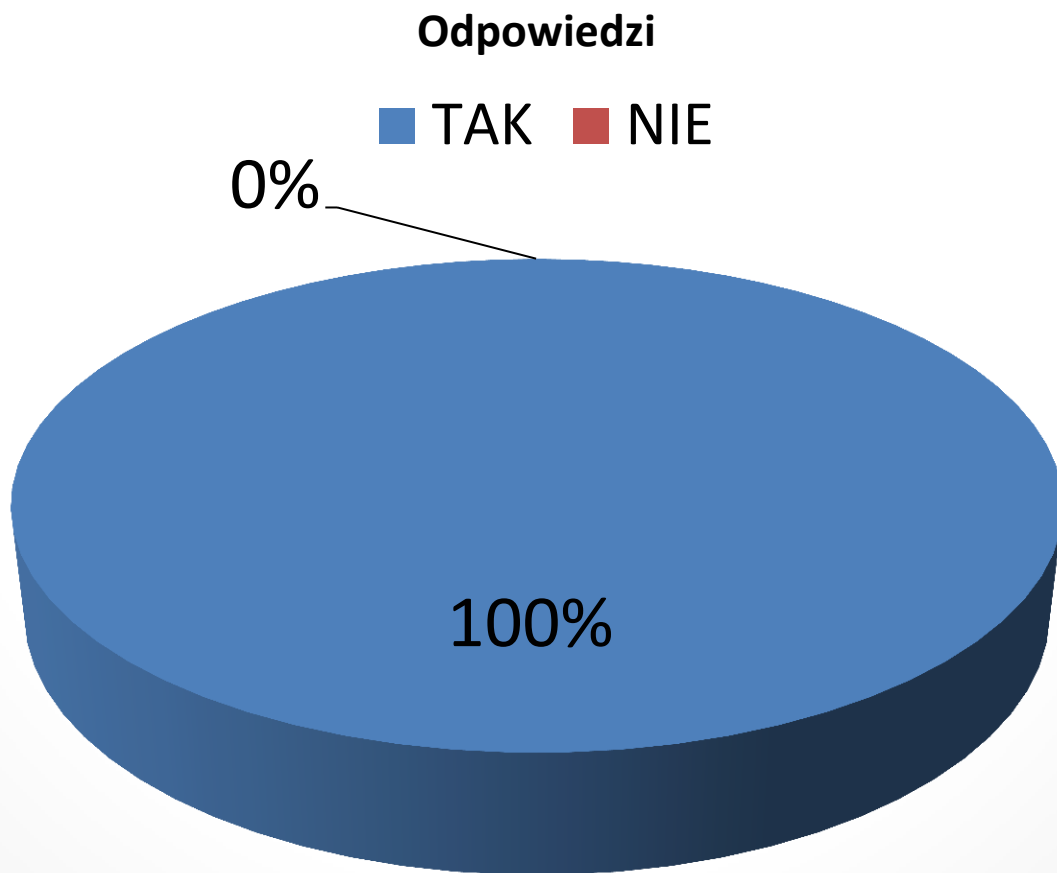
20. Czy przy przygotowywaniu materiałów do badania osiągnięć uczniów konsultował/a się Pan/Pani z innymi nauczycielami?



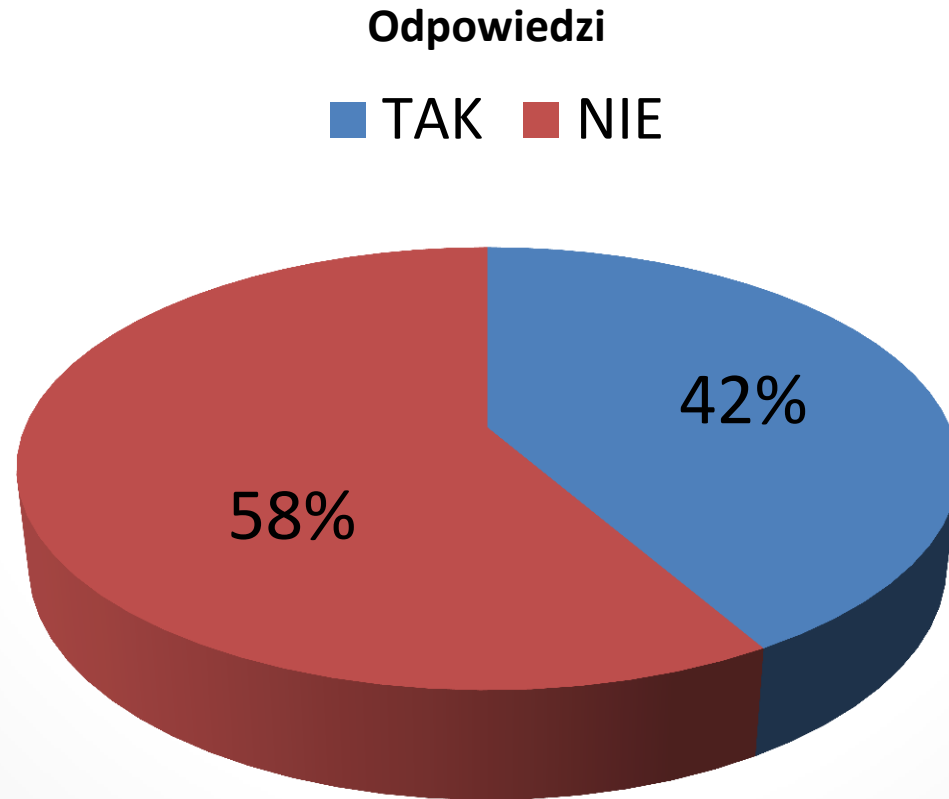
21. Czy współpracował/a Pan/Pani w organizacji badań osiągnięć uczniów z innymi nauczycielami?



22. Czy współpracował/a Pan/Pani z innymi nauczycielami przy analizowaniu osiągnięć uczniów i opracowywaniu wniosków do dalszej pracy?



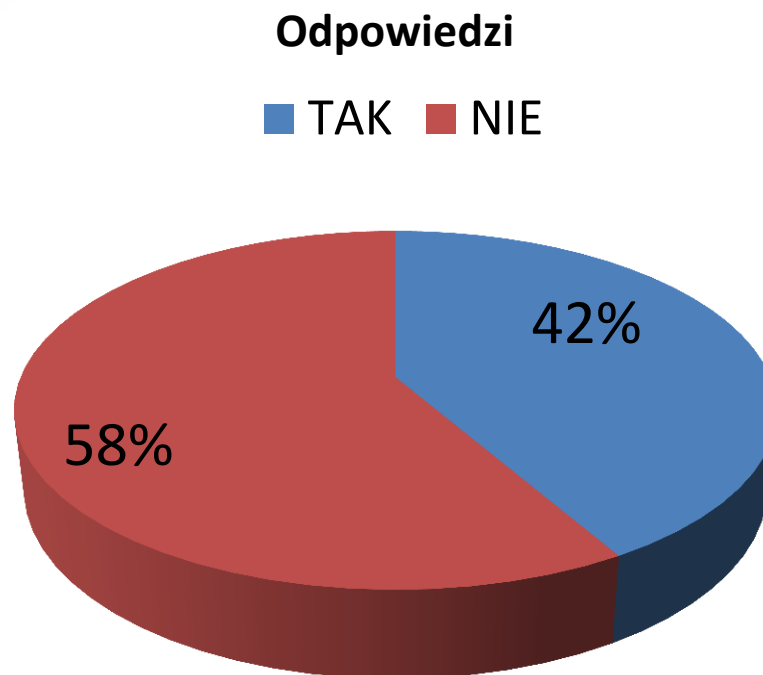
23. Czy wdrażał/a Pan/Pani działania wynikające z wniosków sformułowanych na podstawie badań osiągnięć uczniów?



23.1. Jeśli tak, to proszę podać przykłady wdrożonych przez Pana/Panią działań:

- Zwiększenie czasu na zagadnienia słabo opanowane w kolejnym roku szkolnym
- Zalecenia przekazywane do CKP o przerabianie zagadnień nieopanowanych
- Zwiększenie czasu dla tematów trudnych
- Brak wpisania przykładów w 2 kwestionariuszach z odpowiedzią „tak”

24. Czy prowadzi Pan/i ewaluację własnej pracy?



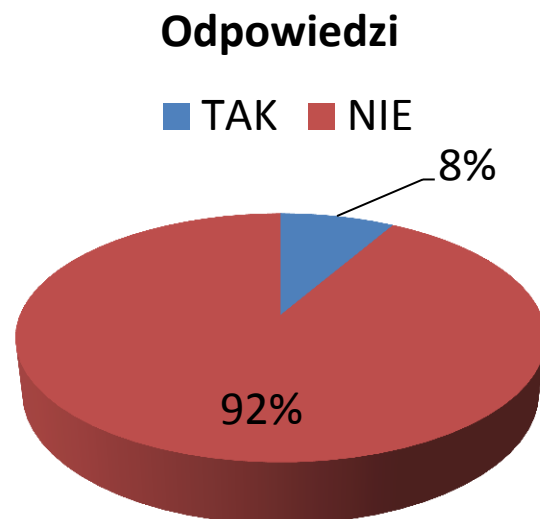
Jeśli tak, to proszę wskazać jakie elementy własnej pracy poddawał/a Pan/i ewaluacji w ciągu ostatniego roku:

- 1) Analiza tendencji zmian ocen uczniów
- 2) Przedmiotowe badanie wyników
- 3) Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z przygotowania zawodowego
- 4) Analiza zrozumienia podawanego materiału
- 5) Metody pracy
- 6) Relacji nauczyciel-uczeń
- 7) Brak zapisu w 2 testach z odpowiedzią tak

25. Czy Pan/i zgłaszał/a potrzebę zmian w realizowanym programie dla zawodu?

a. TAK

b. NIE (*przejdźcie do pytania nr 6*)



25.1. Komu zgłaszał/a Pan/i uwagi i w jakiej formie?

Zebrania KPZ forma ustna

25.2. Proszę podać, czego dotyczyły te uwagi?

Poszerzanie niektórych zagadnień, przeniesienie do innego przedmiotu

26. Czy zaplanowane do tej pory efekty kształcenia zostały w pełni osiągnięte?

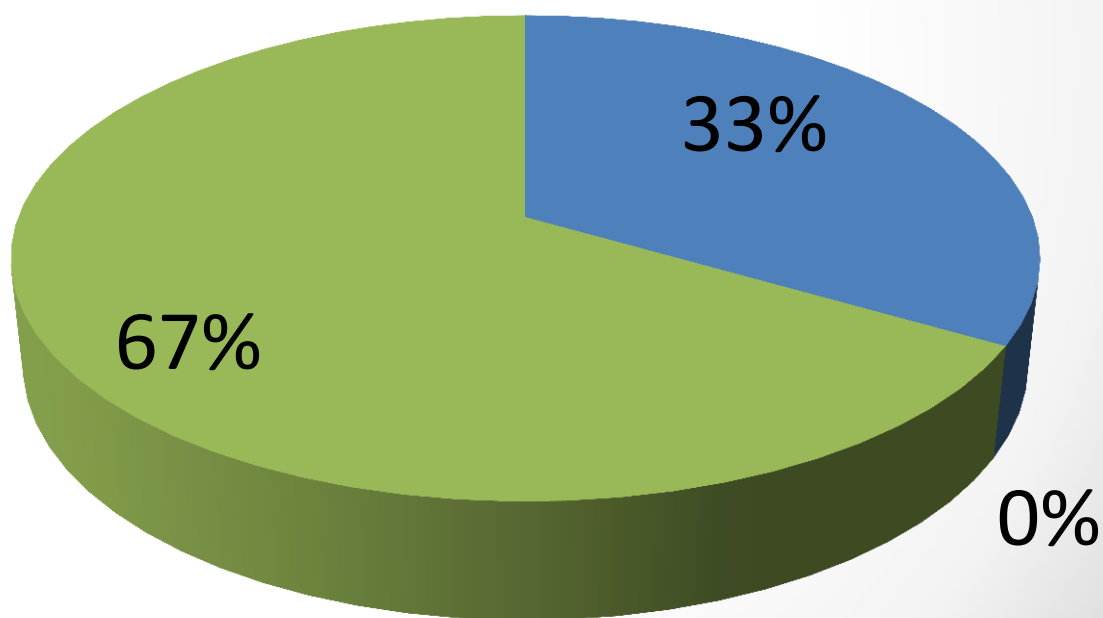
a. TAK

b. NIE

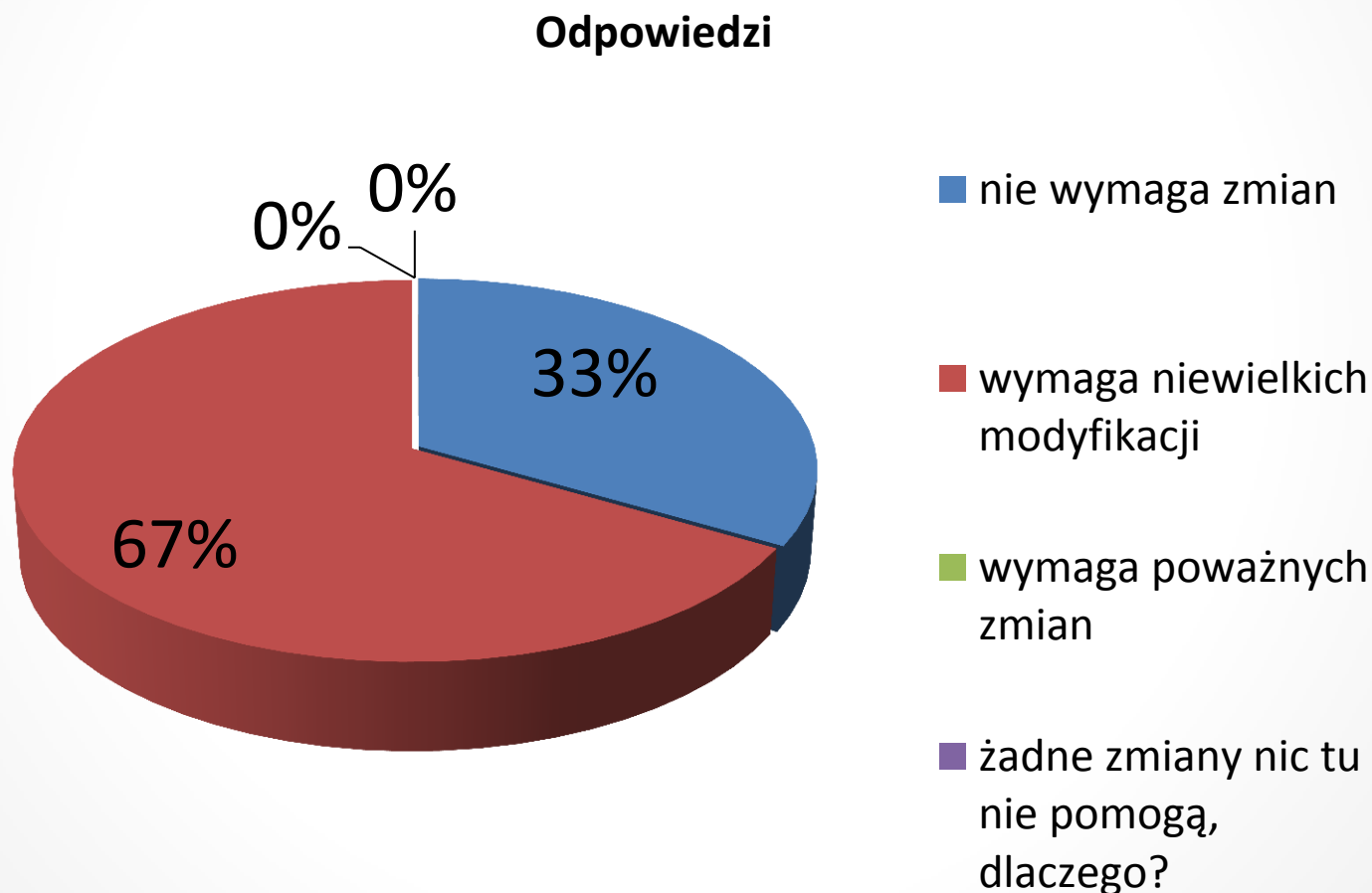
c. NIE WIEM

Odpowiedzi

TAK	NIE	NIE WIEM
-----	-----	----------



27. Jakie jest Pana/Pani zdanie na temat realizowanego programu nauczania dla zawodu?



Ankieta ewaluacyjna dotycząca realizacji programu nauczania - operator obrabiarek skrawających – przeprowadzona wśród uczniów.

Ankieta przeprowadzona została wśród 45 uczniów klas 2OP i 3OP. Dotyczyła oceny i funkcjonowania przyjętego w naszej szkole programu nauczania dla zawodu operator obrabiarek skrawających. Kwestionariusz ankiety był anonimowy.

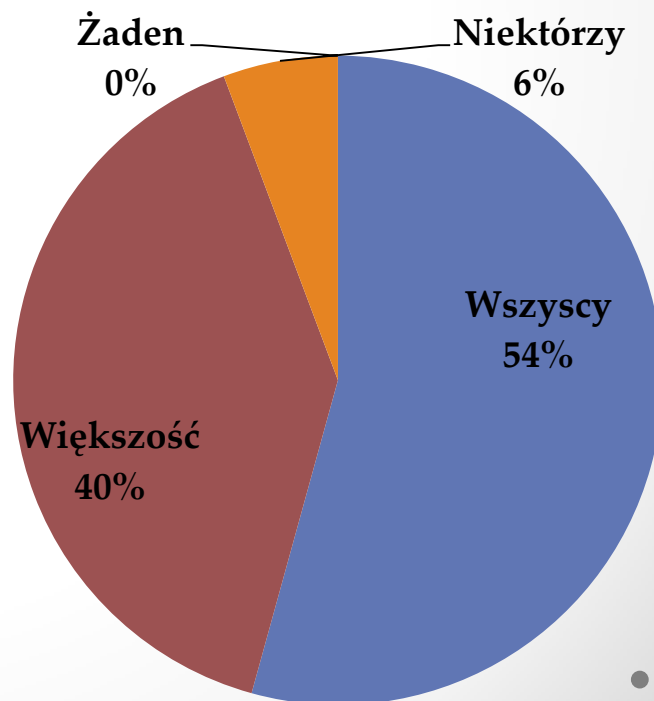
Ankietowani w udzielonej odpowiedzi na pytanie:

1. Jak wielu nauczycieli kształcenia w zawodzie:

- poinformowało na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, zawartych w podstawie programowej?

uważają, że 94% nauczyciele na początku roku szkolnego informuje o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu zawartych w podstawie programowej tylko 6% uważa, że tylko niektórzy nauczyciele o tym informują.

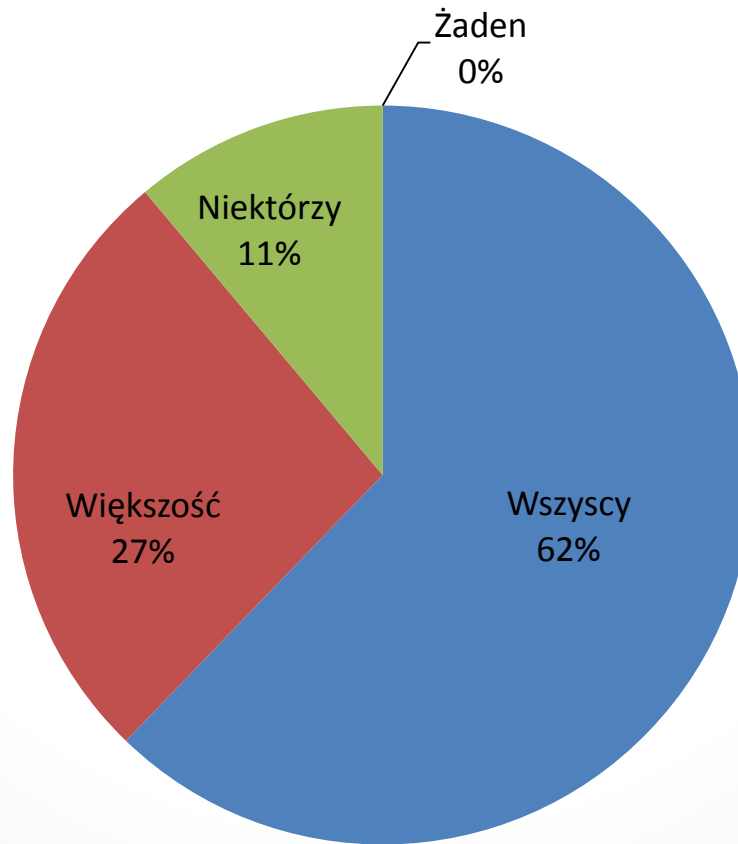
Wszyscy	Większość	Niektórzy	Żaden
29	14	2	0



- a. przedstawiło na początku roku szkolnego zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen?

89% stwierdziło, że nauczyciele na początku roku szkolnego przedstawiają zasad oceniania i stawiane wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen, 11% uważa że tego nie robią.

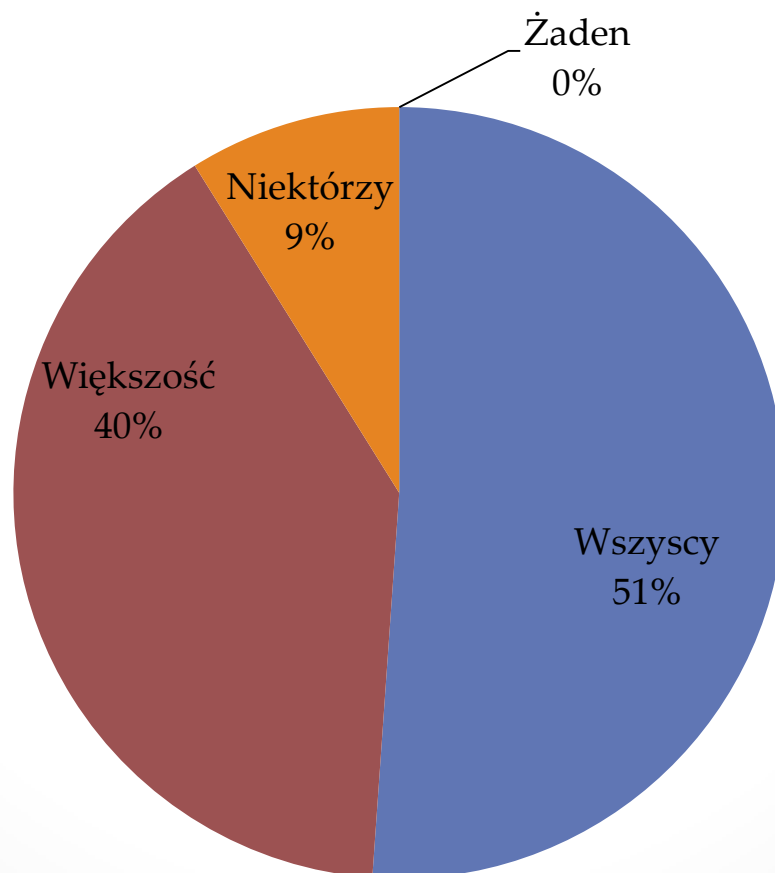
Wszyscy	Większość	Niektórzy	Żaden
28	12	5	0



c. stosuje zasady oceniania obowiązujące w szkole?

Uważają, że 91% nauczycieli stosuje zasady oceniania obowiązujące w szkole
9% stwierdziło, że tylko niektórzy.

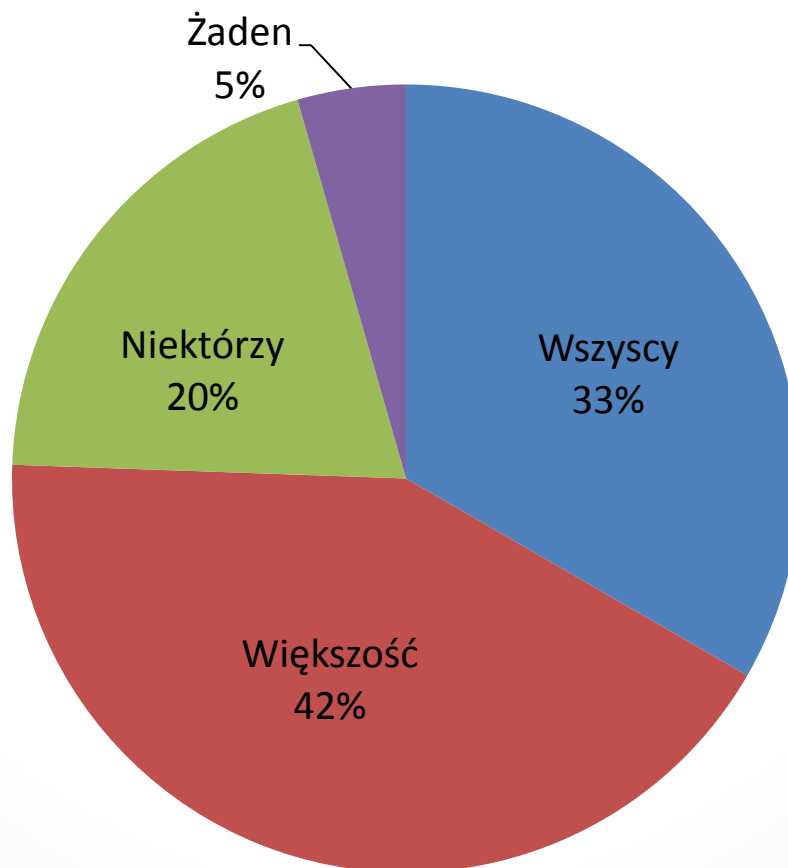
Wszyscy	Większość	Niektórzy	Żaden
23	18	4	0



d. podaje cel lekcji?

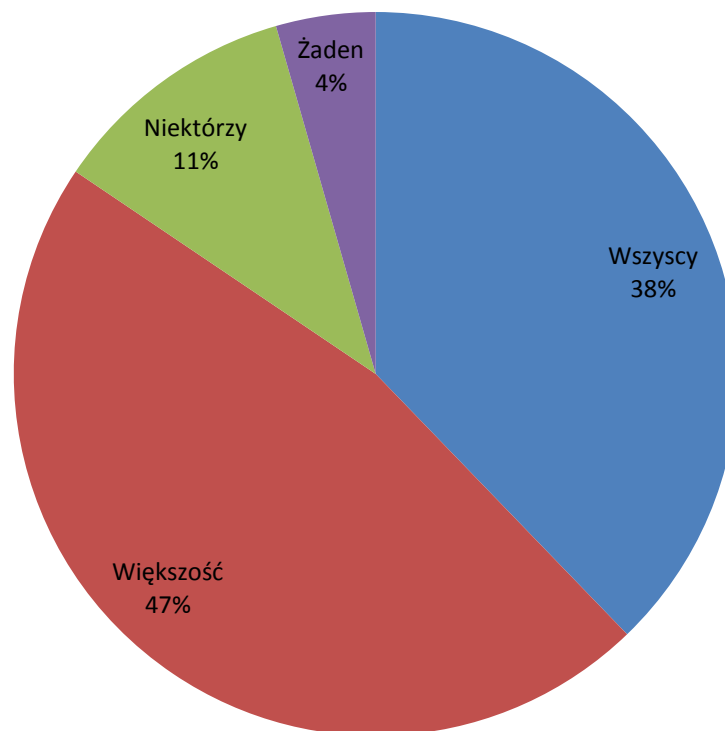
w 75% uważają, że nauczyciele podają cel lekcji, 20%, że tylko niektórzy a 5% stwierdziło że żaden nauczyciel tego nie robi.

Wszyscy	Większość	Niektórzy	Żaden
15	19	9	2



e . wyjaśnia czego nauczysz się na prowadzonych przez nich zajęciach.

Wszyscy	Większość	Niektórzy	Żaden
17	21	5	2

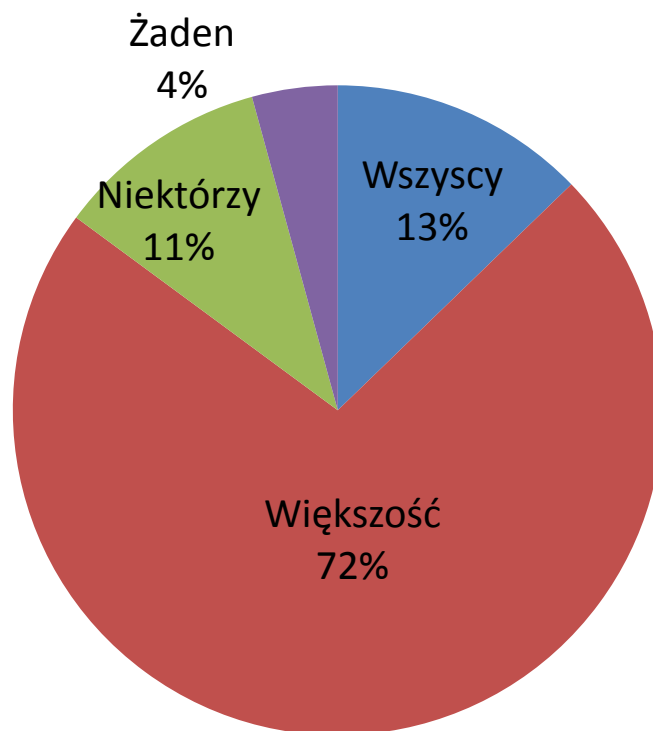


85% stwierdziło , że nauczyciele informują ich czego nauczą się na zajęciach. 11% osób uważało, że tylko niektórzy natomiast 4% stwierdziło że żaden nauczyciel tego nie robi.

Na kolejne pytanie

2. Czy sposoby przekazywania treści nauczania przez nauczyciela kształcenia w zawodzie jest dla Ciebie zrozumiały?

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
6	34	5	0



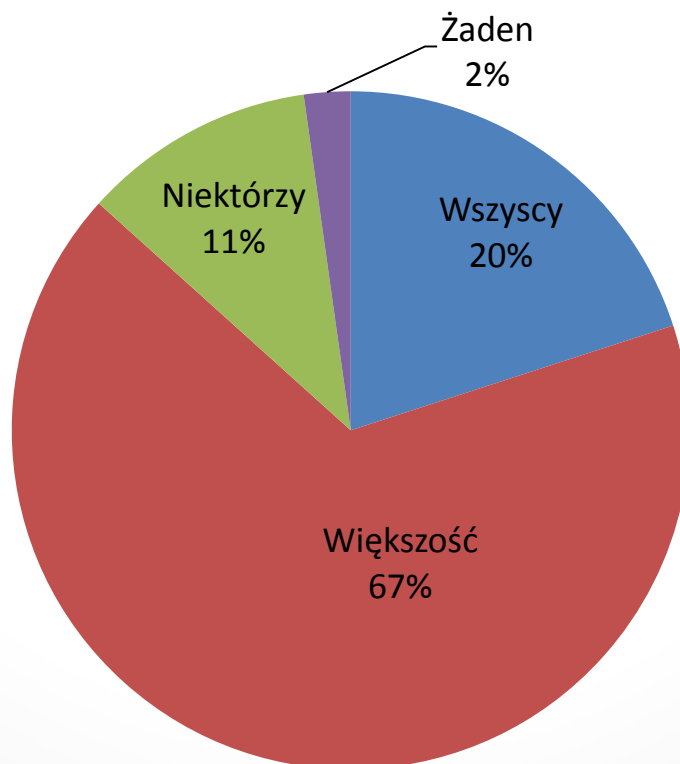
Ankietowani w 85% uważają, że materiał jest dla nich zrozumiały w pełni lub w większości. 11% tylko niektórzy a 5% stwierdziło że jest niezrozumiały.

Na kolejne pytanie:

3. Czy nauczyciele kształcenia w zawodzie dostosowują tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do Twoich możliwości?

ankietowani odpowiedzieli, że w 87% nauczyciele dostosowują tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do możliwości uczniów. 13% uważa, że tylko niektórzy lub żaden.

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
9	30	5	1

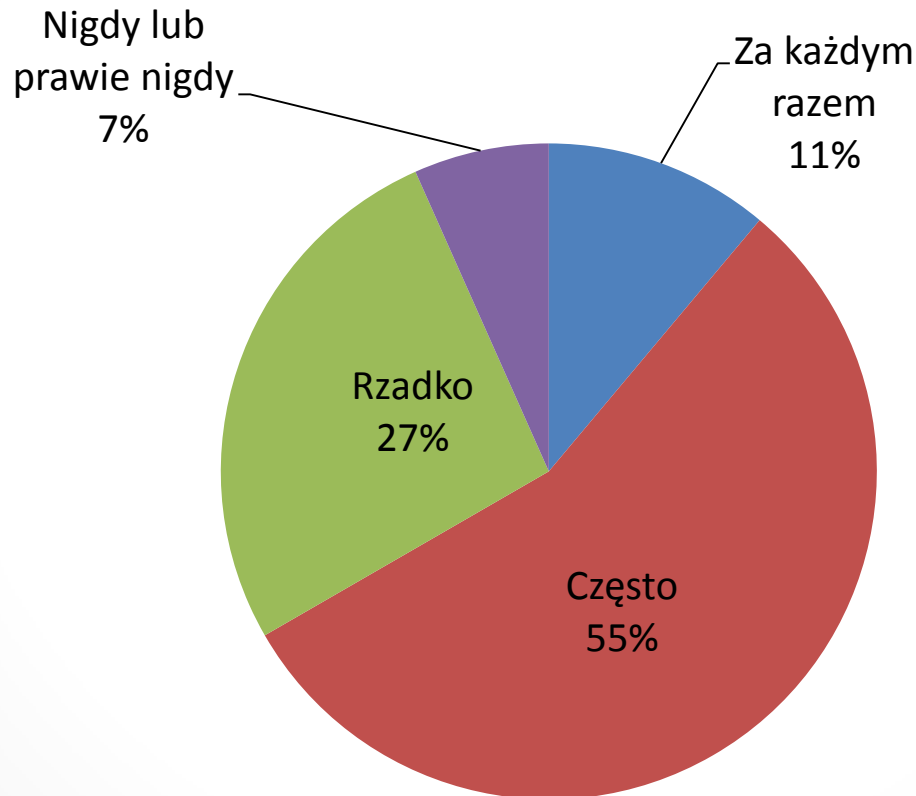


W udzielonych odpowiedziach na pytanie:

4. Jak często otrzymujesz informacje od nauczycieli na temat:

a. co już umiesz?

Za każdym razem	Często	Rzadko	Nigdy lub prawie nigdy
5	25	12	3

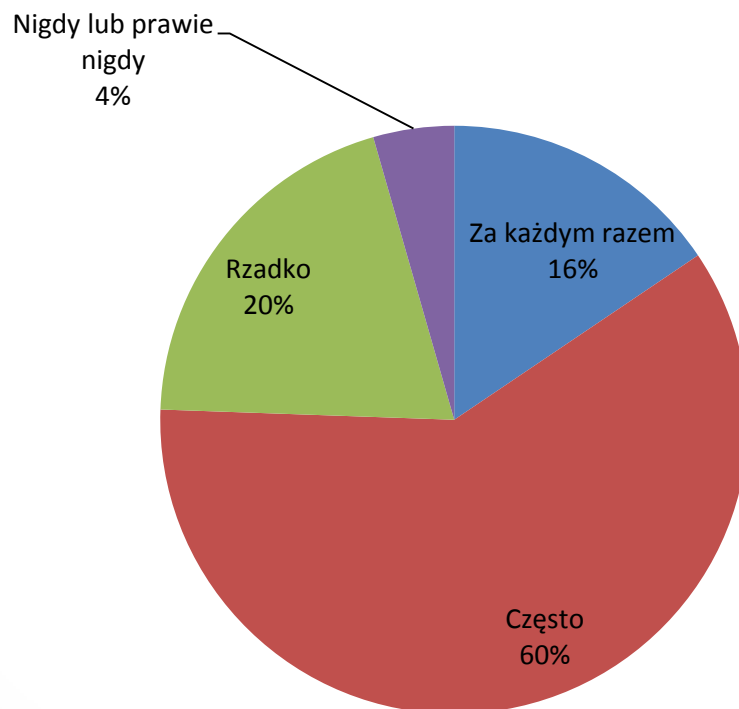


Ankietowani w 66% uważają, że nauczyciele informują o wiedzy ucznia za każdym razem lub często. 34% stwierdziło, że rzadko lub nigdy.

b. jakie błędy już popełniłeś/aś.

76% uczniów uważa również, że nauczyciele informują ich jakie błędy już popełnił, natomiast 24% stwierdziło, że rzadko, nigdy lub prawie nigdy.

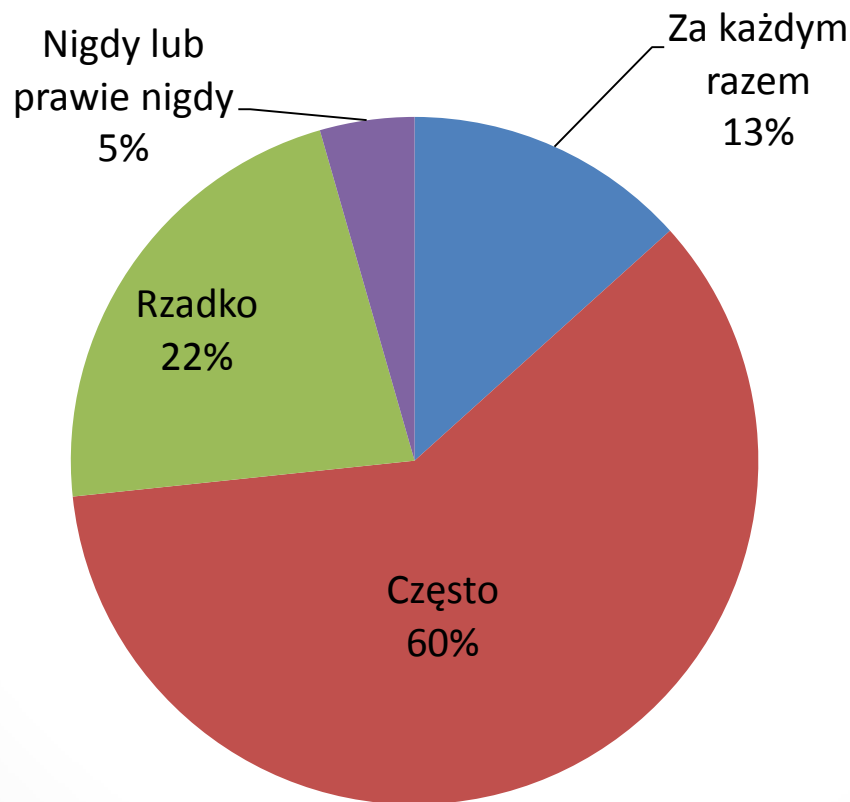
Za każdym razem	Często	Rzadko	Nigdy lub prawie nigdy
7	27	9	2



63% nauczycieli informuje uczniów:

c. nad czym jeszcze powinienes /powinnaś popracować?

Za każdym razem	Często	Rzadko	Nigdy lub prawie nigdy
6	27	10	2

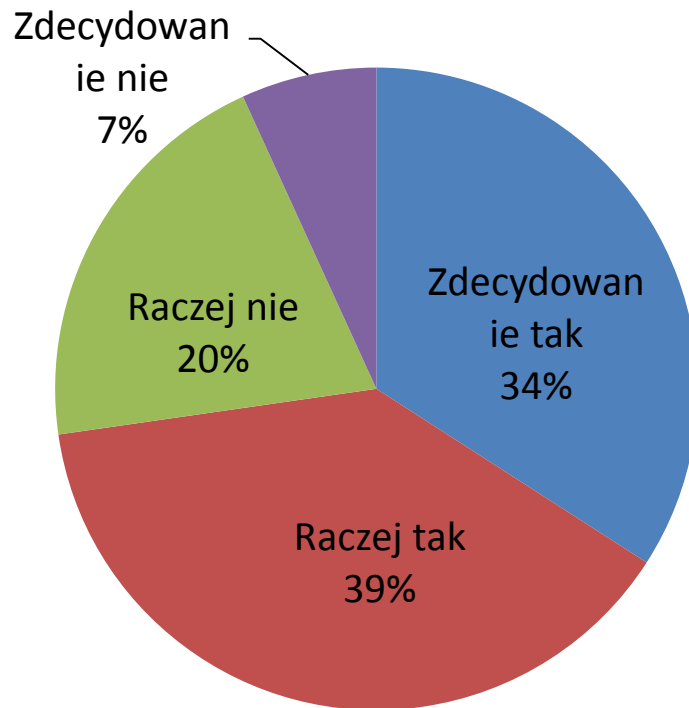


27% osób stwierdziło, że rzadko, nigdy lub prawie nigdy nie informowało nad czym jeszcze powinien uczeń pracować.

W udzielonych odpowiedziach na pytanie:

5. Czy masz możliwość dodatkowego ćwiczenia umiejętności, których nie zdążysz opanować?

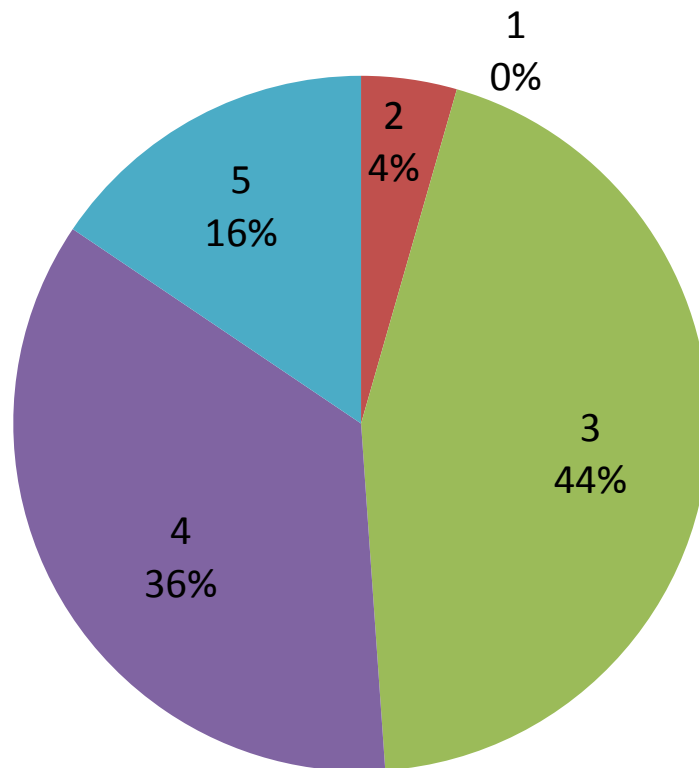
Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
16	17	9	3



ankietowani w 73% uważali, że mają możliwość dodatkowego ćwiczenia umiejętności, 27% stwierdziło że raczej nie lub zdecydowanie nie.

6. W jakim stopniu sposób realizacji zajęć kształcenia w zawodzie jest dla Ciebie atrakcyjny?

1	2	3	4	5
0	2	20	16	7

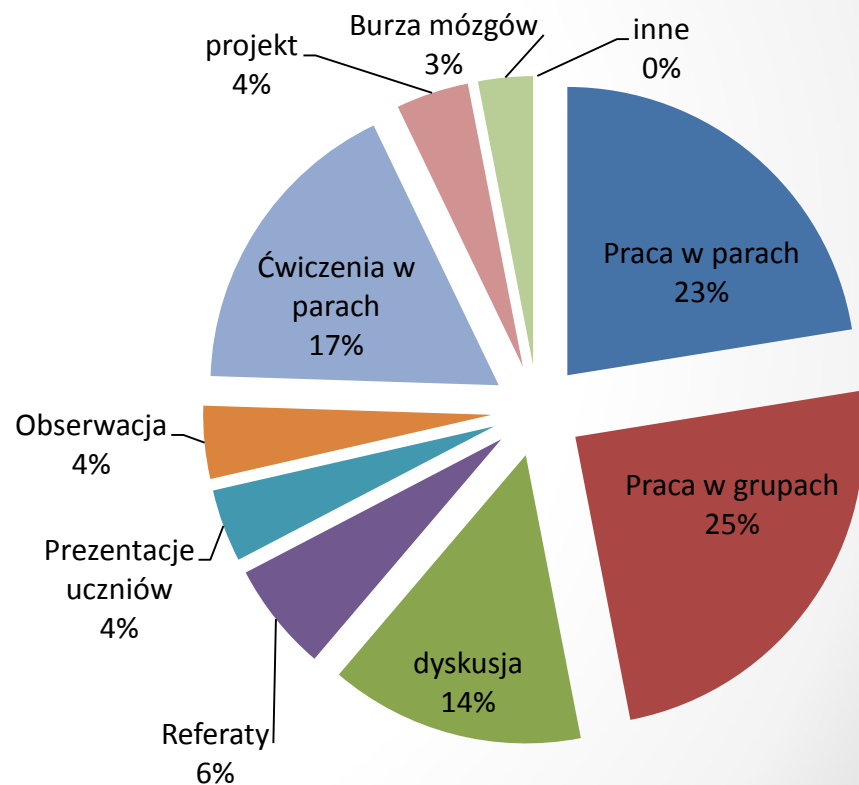


W skali od 1 – 5 najczęściej udzielonych odpowiedzi bo 44% przypadło na 3. 36% uważa że prowadzone są na 4 zaś tylko 16% oceniło najwyższą notą 5.

Uczniowie uważają, że najbardziej angażują się i są aktywni podczas zajęć na których realizowana jest praca w grupach, parach i ćwiczenia w parach. Najmniejsze zaangażowanie jest przy projekcie, prezentacji, obserwacji, referacie i burzy mózgów.

7. Który sposób prowadzenia zajęć kształcenia w zawodzie powoduje, że się angażujesz i jesteś aktywny?

Sposób prowadzenia zajęć	Liczba udzielonych odpowiedzi
Praca w parach	22
Praca w grupach	24
dyskusja	14
Referaty	6
Prezentacje uczniów	4
Obserwacja	4
Ćwiczenia w parach	17
Projekt	4
Burza mózgów	3
inne	0

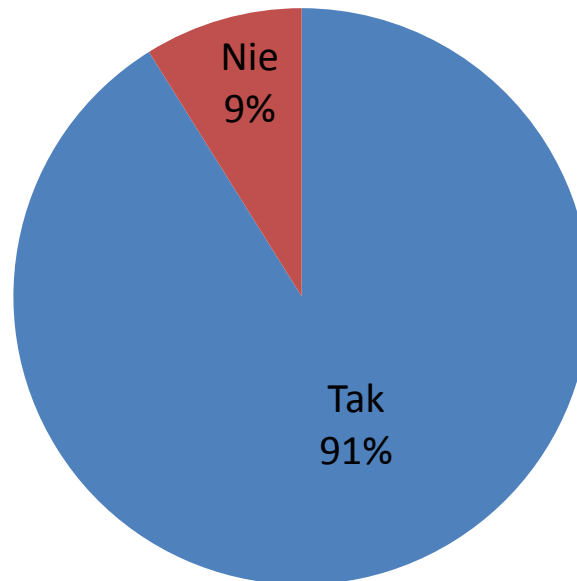


Na podstawie udzielonych odpowiedzi na pytanie:

8. Czy w czasie zajęć mogłeś/aś samodzielnie:

a. zdobywać wiedzę.

Tak	Nie
41	4



można stwierdzić, że 91% uczniów może samodzielnie zdobywać wiedzę, 9% wypowiedziało się negatywnie.

W odpowiedzi na kolejne pytanie:
b. zdobywać umiejętności.

Tak	Nie
42	3

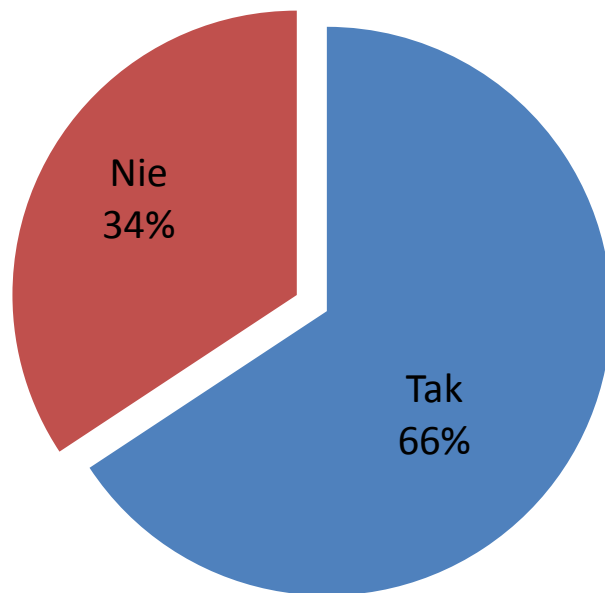


93% ankietowanych uważa, że podczas zajęć uczniowie mogą zdobyć umiejętność,
7% tak nie uważa.

Na pytanie czy uczeń może:

c. podejmować decyzję.

Tak	Nie
23	12

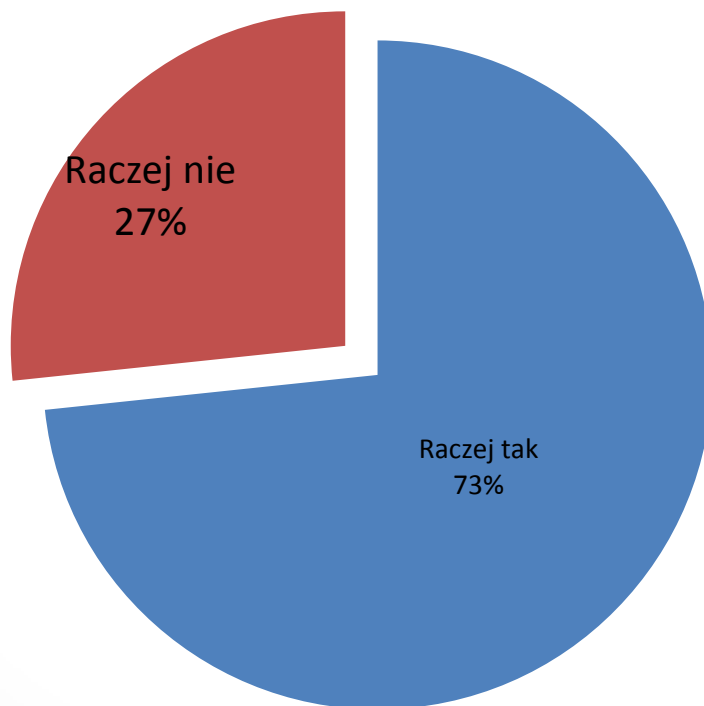


66% ankietowanych może samodzielnie podejmować decyzję, 34% uważa, że nie ma takiej możliwości.

73% ankietowanych stwierdziło, że na zajęciach pracują zespołowo a 27% udzieliła odpowiedzi negatywnej na pytanie:

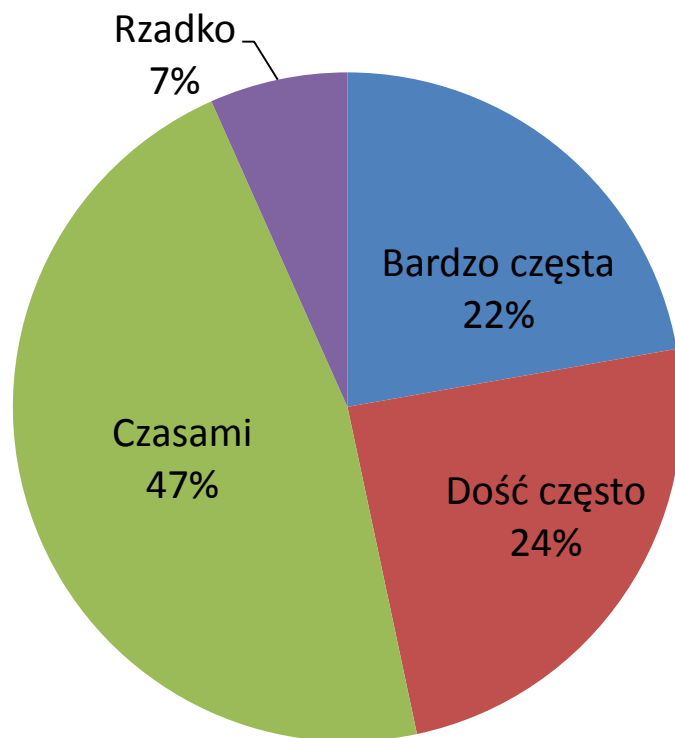
9. Czy na zajęciach uczniowie pracują zespołowo (w grupach lub parach).

Raczej tak	Raczej nie
33	12



10. Jak częsta materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych w szkole przydaje Ci się w czasie zajęć praktycznych?

Bardzo częsta	Dość często	Czasami	Rzadko
10	11	21	3

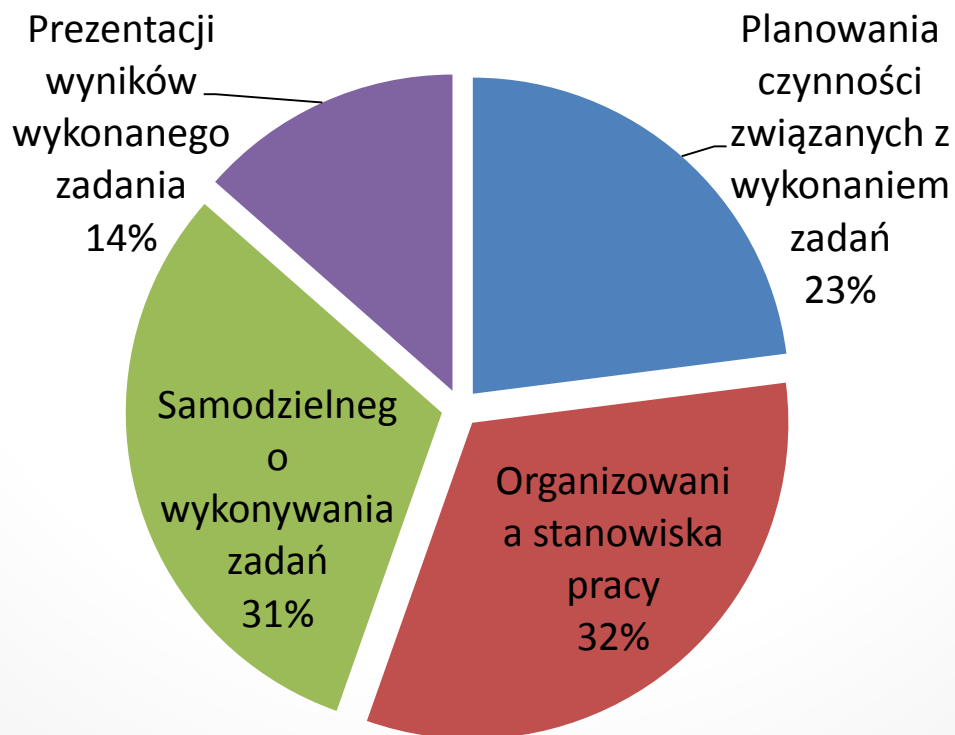


Materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych bardzo często lub często przydaje się na zajęciach praktycznych uważa 46% ankietowanych, 47% odpowiedziało, że tylko czasami natomiast 7% stwierdziło, że rzadko.

11. Czy w czasie zajęć praktycznych masz możliwość:

47 przypadkach ankietowanych wskazali na możliwość organizowania stanowiska pracy oraz samodzielnego wykonania zadań w czasie zajęć praktycznych, 17% może planowania czynności związanych z wykonaniem zadania a 14% ma możliwość prezentacji wykonanego zadania.

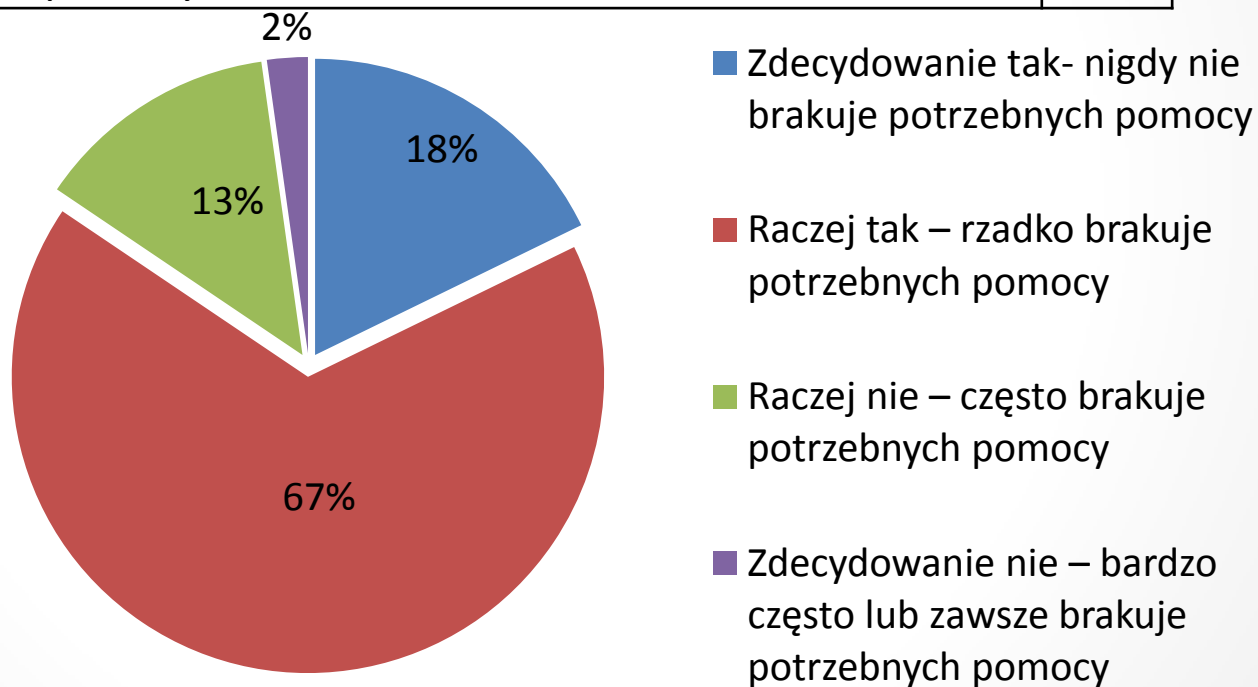
Planowania czynności związanych z wykonaniem zadań	17
Organizowania stanowiska pracy	24
Samodzielnego wykonywania zadań	23
Prezentacji wyników wykonanego zadania	10



Jak wynika z kolejnej odpowiedzi ankietowanych na pytanie

12. Czy w czasie zajęć korzystasz z pomocy potrzebnych do nauki Twojego zawodu?

Zdecydowanie tak- nigdy nie brakuje potrzebnych pomocy	8
Raczej tak – rzadko brakuje potrzebnych pomocy	30
Raczej nie – często brakuje potrzebnych pomocy	6
Zdecydowanie nie – bardzo często lub zawsze brakuje potrzebnych pomocy	1



85% stwierdziło, że na zajęciach zdecydowanie lub raczej tak korzysta z pomocy potrzebnych do nauki zawodu zaś 15% stwierdziło, że rzadko lub zdecydowanie nie.

Podsumowanie ankiet

Jak wynika z przeprowadzonych ankiet, program nauczania dla zawodu operator obrabiarek skrawających realizowany w szkole:

- uwzględnia umiejętności jakie uczeń powinien osiągnąć zgodnie z podstawą programową,
- stwarza możliwość uzyskania potrzebnych kwalifikacji zawodowych,
- uwzględnia różnorodne potrzeby i zainteresowania uczniów,
- wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili że program jest poprawny pod względem dydaktycznym,

- uczniowie stwierdzają, że lekcje są prowadzone zrozumiale,
 - uczniowie często są informowani o popełnianych błędach i mają udzielane wskazówki jak je niwelować,
 - uczniowie oceniają zajęcia jako atrakcyjne,
 - często pracują zespołowo i korzystają z pomocy dydaktycznych,
 - program był tworzony przy współpracy z nauczycielami CKP,
 - nauczyciele współpracowali ze sobą przy tworzeniu programu,
 - realizacja procesu kształcenia jest bardzo czytelna,
 - program uwzględnia korelację treści różnych przedmiotów,
- 

- nauczyciele stosują na zajęciach metody aktywizujące celem uatrakcyjnienia zajęć,
- na zajęciach większość uczniów jest zaangażowana,
- badanie osiągnięć uczniów jest przygotowywane we współpracy z innymi nauczycielami w ramach prac komisji,
- o wymogach edukacyjnych uczniowie są informowani na początku roku,
- uczniowie są informowani z zasadami oceniania i wymogami,
- nauczyciele podają cel zajęć i wyjaśniają czego się nauczą na lekcji,

WNIOSKI

- realizując program uczniowie uzyskują coraz lepsze wyniki na egzaminach zawodowych,
- istnieje współpraca z nauczycielami CKP,
- uczniowie mają możliwość udziału w konkursach,
- uczniowie mają możliwość rozwijać swoje zainteresowania,
- nauczyciele powinni udoskonalać bazę dydaktyczną,
- atrakcyjność nauki zwiększać poprzez organizowanie wycieczek dydaktycznych.

REKOMENDACJE:

1. Czytelnie podawać uczniom zasady oceniania na początku roku szkolnego.
2. Informować o sposobach poprawiania ocen niedostatecznych.
3. Mobilizować do systematycznej pracy w czasie roku szkolnego.
4. Zachęcać uczniów do pracy zespołowej.
5. Informować i zachęcać do udziału w zajęciach poza lekcyjnych.
6. Motywować uczniów do brania udziału w konkursach .
7. Pozytywnie zachęcać młodzież do nauki.
8. Informować uczniów o jego mocnych i słabych stronach wiedzy i umiejętności z określonego zakresu materiału.