

Scenariusz lekcji z wiedzy o społeczeństwie, klasa 3 branżowa szkoła I stopnia

Termin realizacji: 27.04.2021r

1. **Szkoła** : Zespół Szkół Zawodowych im. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Radomiu
2. **Osoba prowadząca**: Patrycja Wlazło - Makowska
3. **Podręcznik** : *W centrum uwagi*, zakres podstawowy, Nowa Era
4. **Czas trwania lekcji**: 45minut
5. **Temat**: *Podróżowanie po Europie i świecie.*

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- Wyjaśnia czym jest strefa Schengen i co wynika z wejścia Polski do strefy Schengen (potrafi wskazać korzyści i zagrożenia)
- Zna zasady bezpiecznego podróżowania po Europie i świecie (unikanie ryzyka, postępowanie w razie kradzieży lub wypadku, możliwości uzyskania pomocy, w tym opieki zdrowotnej)
- Wyjaśnia czym jest strefa euro i które kraje do niej należą
- Rozumie pojęcie terroryzmu i potrafi wskazać jego przykłady we współczesnym świecie

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Uczeń:

- Przedstawia czynniki, które motywowały i motywują człowieka do podróżowania;
- Ocenia znaczenie Ministerstwa Spraw Zagranicznych jako instytucji dbającej o bezpieczeństwo Polaków za granicą
- Wyjaśnia, czym są ambasady i konsulaty – charakteryzuje ich kompetencje
- Wie gdzie należy się zgłosić i jak postępować w razie kradzieży, wypadku za granicą
- Potrafi wskazać na mapie państwa należące do strefy euro i do strefy Schengen
- Potrafi zaplanować podróż (zna strony do wyszukiwania ofert noclegów oraz przelotów/przejazdów)

Planowanie metody i techniki pracy

- prezentacja multimedialna w programie Canva wyświetlana na interaktywnym monitorze dotykowym
- praca z mapą
- samodzielne rozwiązywanie testów w aplikacji Wordwall
- karta pracy

Do zajęć potrzebne będą:

- interaktywna tablica multimedialna
- podręcznik do wiedzy o społeczeństwie *W centrum uwagi*
- dostęp do aplikacji Wordwall
- karta pracy
- mapa

Przebieg zajęć

1. Przywitanie się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu i celów lekcji.
4. Wstęp merytoryczny- wprowadzenie do układów konstrukcyjnych silników
5. Prezentacja multimedialna w programie Canva wyświetlana na tablicy multimedialnej omawianie zagadnień związanych z podróżowaniem. We wskazanych przez nauczyciela momentach uczniowie rozwiązują zadania w aplikacji Wordwall.
6. Uczniowie uzupełniają kartę pracy.
7. Zadanie pracy domowej: uczniowie podzieleni zostają na 6 grup. Każda z grup otrzymuje zadanie zaplanowania bezpiecznej podróży w miejsce wskazane w zadaniu.
8. Czas na pytania ze strony uczniów do tematu zajęć.
9. Podsumowanie zajęć – ćwiczenie w aplikacji Wordwall
10. Pożegnanie uczniów i zakończenie lekcji.

Uzupełniające źródła informacji dla uczniów

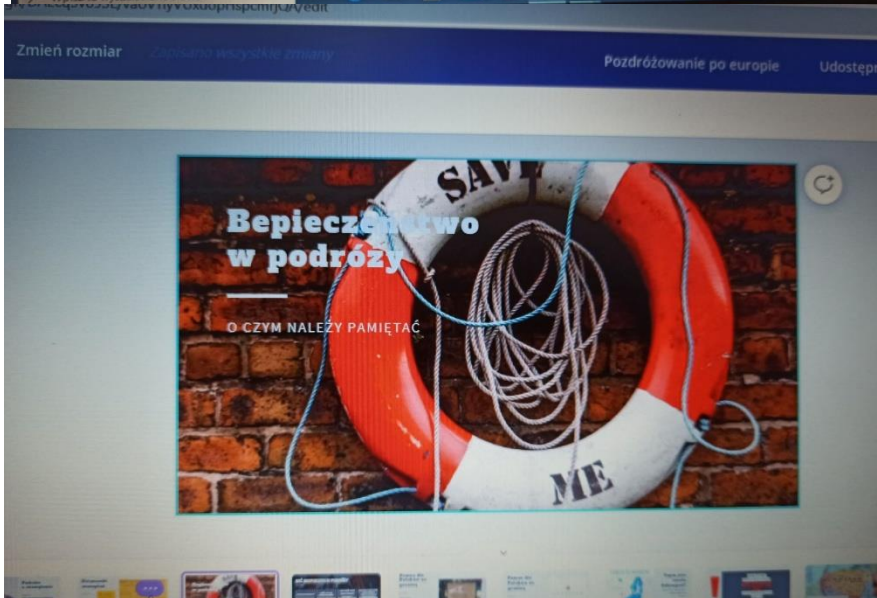
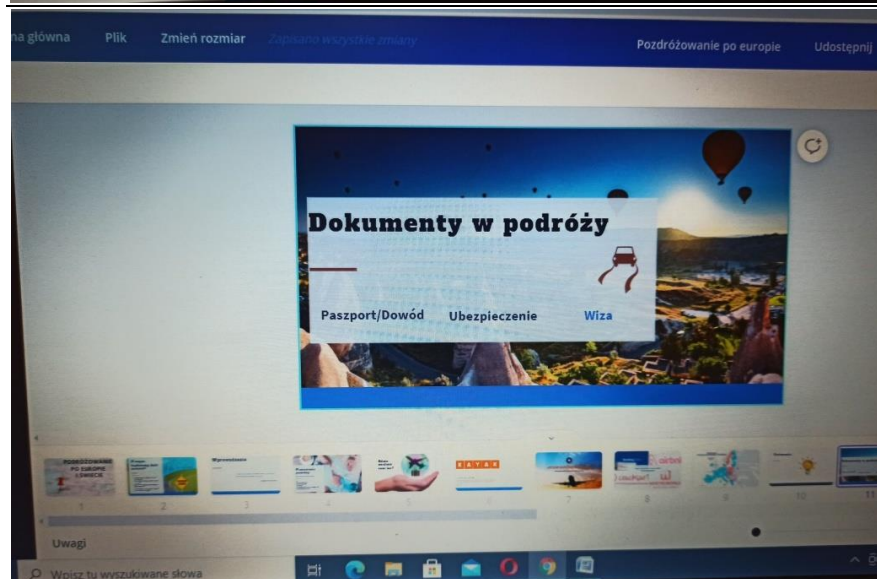
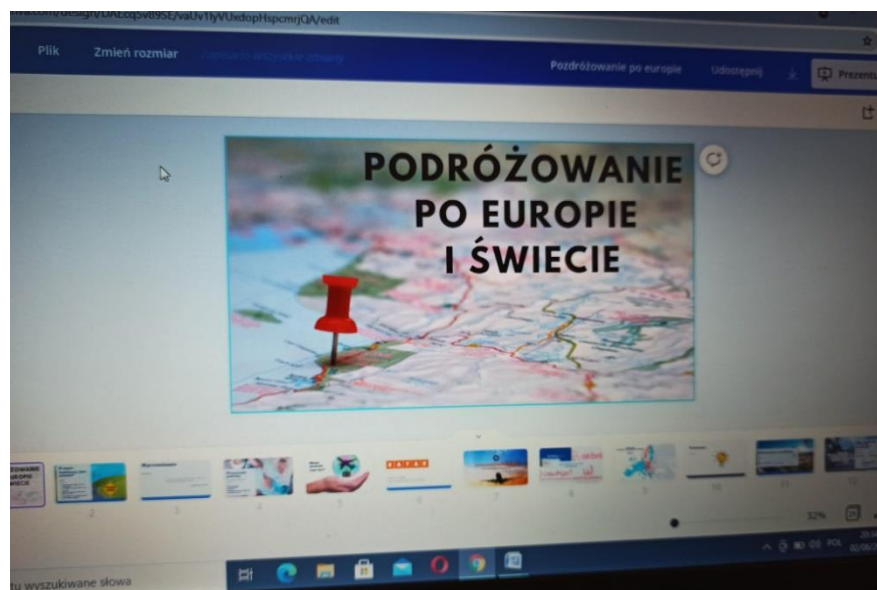
- podręcznik, dyskusja z nauczycielem, internet

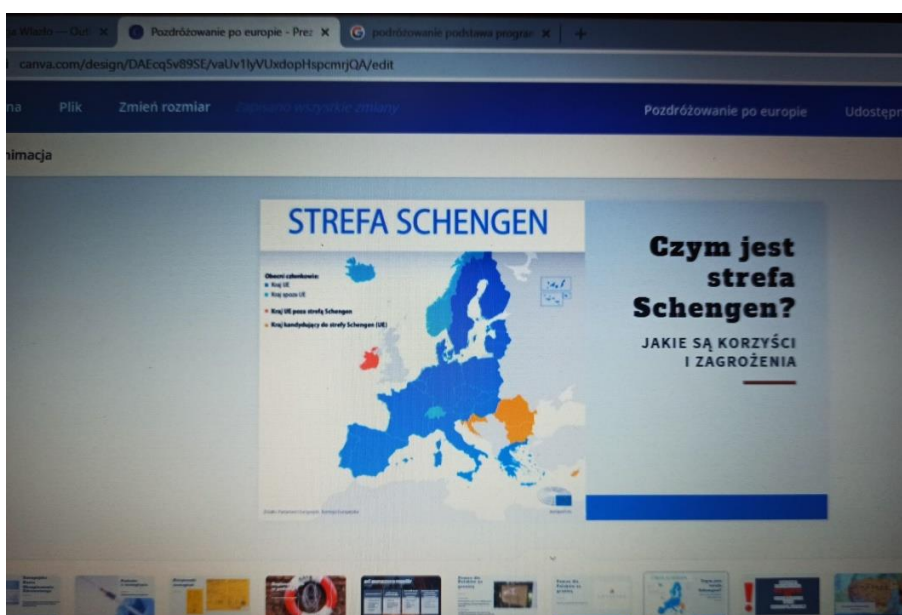
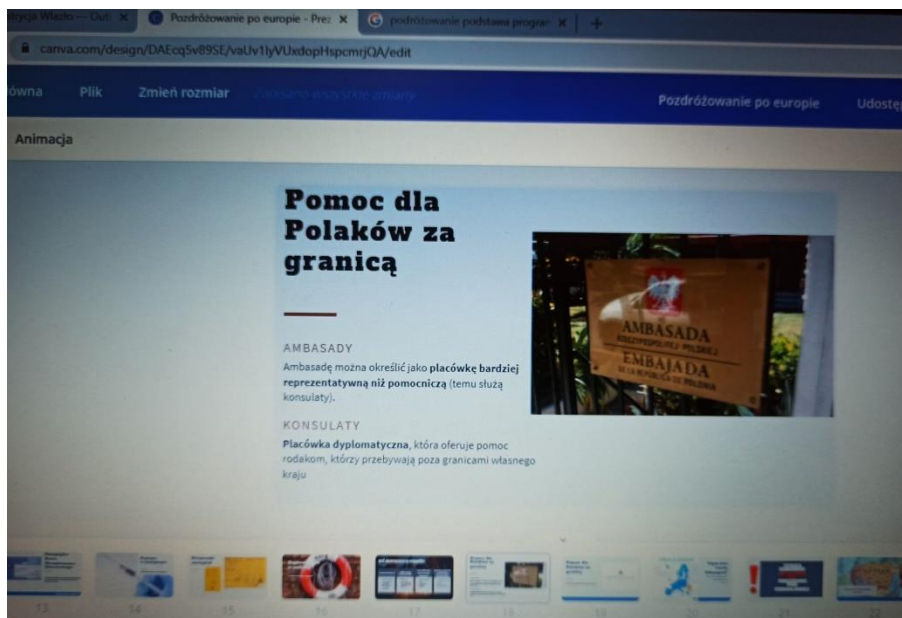
Uzupełniające źródła informacji dla nauczyciela

- podręcznik, Internet – m.in. strony ministerialne, strona wydawnictwa Nowa Era

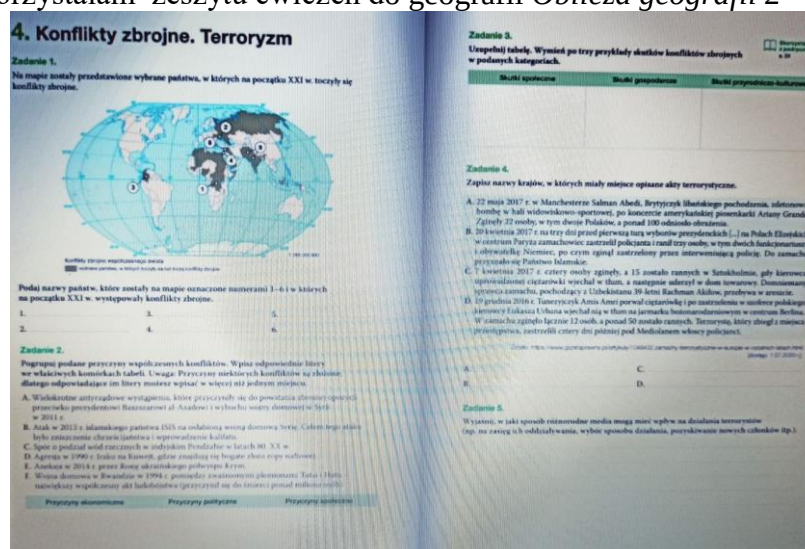
Załączniki:

- wybrane zdjęcia z prezentacji w programie Canva – wykorzystanie tablicy multimedialnej





- linki do ćwiczeń w aplikacji Wordwall (podsumowanie, strefa Schengen i strefa euro)
<https://wordwall.net/pl/resource/15170340/podsumowanietemat-podr%C3%B3%C5%BCowanie>
<https://wordwall.net/pl/resource/15167586/pa%C5%84stwa-spoza-ue-nale%C5%BC%C4%85ce-do-stefy-schengen>
<https://wordwall.net/pl/resource/15166859/kraje-ue-nie-nale%C5%BC%C4%85ce-do-schengen>
<https://wordwall.net/pl/resource/15162754/strefa-euro>
- karta pracy – wykorzystałam zeszytu ćwiczeń do geografii Oblicza geografii 2



- zadanie na pracę domową



praca domowa -
Hubal.docx